

BESZÁMOLÓ AZ MTE NÁDASI FERENC GIMNÁZIUMA ÉS KOLLÉGIUMÁNAK ÖKOISKOLAI TEVÉKENYSÉGÉRŐL

2021/2022

Gimnáziumunk pedagógiai programjának kiemelt feladata a környezet-és egészségtudatos szemléletformálás. Immár hatodik éve birtokoljuk a megtisztelő Ökoiskola címet, így éves munkánk, programjaink szervezése során kiemelt figyelmet fordítunk az ökoszemlélet erősítésére és kiterjesztésére, készülve az újabb ökoiskola címpályázatra.

Az éves munkaterv kidolgozásába bevontuk a diákönkormányzat tagjait is. Elképzeléseink, küldetésünk tolmácsolásában nagy segítségünkre voltak a tanév során ZÖLD-DÖK tagjai is.

A tanév eleji tanulmányi kirándulások során mindig igyekszünk olyan programot összeállítani, amelyek lehetőséget teremtenek hazánk kulturális, történelmi emlékeinek, hagyományainak megismerésére, természeti-és környezeti értékeinkről személyes tapasztalatok szerzésére is.

Ebben a tanévben a diákönkormányzat képviselőinek javaslatára a tanév elején tanulmányi kirándulásra szánt két nap egyikén iskolaszintű kirándulást szerveztünk Visegrádra. Nagyon jól sikerült a program, a gyerekeknek tetszett az új kezdeményezés, támogatják a teljes iskolát érintő kirándulások szervezését. A kirándulás második napján az osztályok különböző programokat szerveztek Pl.: Budai Várnegyed, Martonvásár, Szentendre, Kincsem Lovaspark, Margitsziget, Városliget.

Kiemelt figyelmet fordítunk arra is, hogy diákjaink esztétikus környezetben töltsék mindennapjaikat, ezért a tantermekben igyekszünk minél több zöld növényt elhelyezni, valamint az évszaknak megfelelő természetes alapanyagokkal díszíteni. A gyerekek bevonása a növények gondozásába, átültetésébe, erősíti a környezetükkel szembeni felelősségtudatukat.

Ebben a tevékenységben a kisebbek nagyobb lelkesedéssel vesznek részt. Célkitűzésünk között szerepel a felsőbb évfolyamok motivációs szintjének emelése. A meghirdetett terem szépségverseny nagy ösztönző erő volt, az osztályok otthonossá, személyessé varázsolták a tantermet. A zsűri különböző kategóriákban feleletmentes napokkal, illetve szabad délelőttel díjazta az osztályok munkáját.

A felelősségtudat kialakulását segíti a madarak téli etetése is. A kisebbek (5. o.) rendszeresen hoztak madáreleséget (cinkegolyót, olajos magvakat, fekete héjú napraforgót), és töltötték fel az udvari dúcos madáretetőt Technika és tervezés órán a gyerekek maguk is készítettek cinkegolyókat, amelyeket az iskolaudvar fáin helyeztek el. A kollégiumban újrahasznosított anyagból (PET palack) készített madáretetőben elhelyezett étellel és itatóval segítették a madarakat a téli időszak átvészelésében.




A gimnáziumban, kollégiumban és a szakmai épületben szintenként elhelyezett hulladékgyűjtők a környezettudatos szemléletformálást segítik. A szelektív hulladékgyűjtés alapjaival, fontosságával az osztályfőnöki órákon, természettudományos tatantárgyak óráin

ismerkedünk. Szelektív hulladékgyűjtés papír, műanyag és használt elem frakcióban történik az iskolában. Ettől a tanévtől lehetőség nyílt az kiégett izzók, fénycsövek gyűjtésére is.



A használt papír újrahasznosítása folyamatos, a tantestület tagjai a kétoldalas fénymásolást részesítik előnyben, a fölösleges egyoldalas másolatok hátoldalára is másolnak, vagy jegyzetelésre használják így csökkentve a felhasznált papírmennyiséget

A TÁMOP pályázat keretében vásárolt komposztláda és a lombkomposztáló háló feltöltésével igyekszünk a gyermekeket bevonni a komposztálás folyamatába. A korábbi években a Humusz Háztól kapott komposztáló keretek már széteste, tönkrementek, ezeket felszámoltuk. Cseréjükre, pótlásukra szükség van, hiszen campust övező kert bőven szolgáltat komposztálnivalót. A komposztálás fortélyait és hasznosságát folyamatosan próbáljuk megismertetni a gyerekekkel. Sajnos, a Fűvészkert Szamáca Kiskertész programjaihoz nem sikerült hozzáférnünk az idei tanévben.

Egyéb programjaink:

-  Autómentes nap: Autók és nyersanyagok az iskolában- oktatási segédanyag témáinak feldolgozása különböző szakórákon
-  Az Állatok Világnapja alkalmából már szinte hagyománynak számít, hogy a legkisebbeknek, az 5. és 6. évfolyam tanulóinak vetélkedőt szervezünk. Rajz szakos kollégánk közreműködésével plakátversenyt hirdettünk az idén is.
-  Az őszi egészségnap foglalkozásait az iskolapszichológusok, a dietetikusunk, az egyetem gyógytornásza, az iskolai szociális munkás és kolléganője, az egyetem egyik balettmestere, valamint jelenleg pszichológiai tanulmányokat folytató angol szakos kollégánk tartotta. Nagy sikert aratott az előző tanévben országos sikereket elérő „Vörös Osztag” csapatának elsősegélynyújtó bemutatója. A diáktársak közötti tudásmegosztás értéke, motivációs ereje felbecsülhetetlen.

Az egészségnap (2021 október 17.) néhány programja:

- Sérülés-prevenció
 - Mozgásterápia
 - Stressz- menedzsment
 - Relaxáció
 - A lélek kapcsolata a testtel- most tükör nélkül
 - Dietetikai foglalkozás
 - Csapatépítés
 - „Vörös Osztag” – Elsősegélynyújtás
 - Magyar Vöröskereszt - újraélesztés
 - Önismeret-pályaorientáció
-  Sajnos, az első félévben az intézmény dietetikusa felmondott, ezért a 2020/2021-es tanévben az újonnan bejövő osztályok számára indított rendszeres dietetikai foglalkozások sorozata megszakadt.
 -  A tavaszi egészségnap a szülői hozzájáruló nyilatkozattal rendelkező diákok számára levetítettük a Csapda a Neten c. film oktatásra szánt verzióját. A szülők támogatták a kezdeményezést, így csak néhány gyerek maradt ki a filmnézésből. Az érzékeny téma

miatt a filmet osztálykeretben, iskolapszichológus és osztályfőnök jelenlétében vetítettük, amelyet minden esetben pszichológus által moderált beszélgetés zárt le.

- ♻️ Csatlakozás a nemzetközi „Ne vásárolj semmit” naphoz.
- ♻️ A már hagyománynak tekinthető Luca napi vásárt a járványügyi korlátozások miatt nem ebben az évben sem tudtuk megszervezni.
- ♻️ Idén is csatlakoztunk a Pénzügyi és Vállalkozói Témahetének programjaihoz. Több csapat is részt vett a ZöldOkos Kupán több-kevesebb sikerrel.
- ♻️ A Víz világnapja az egyes szaktárgyi órákon jelent meg különböző módszerek alkalmazásával.

A 7. és 9. 10.a osztály az Északpesti Szennyvíztisztító telepen tett látogatást. Idén nem kapcsolódtunk be hivatalosan a Happy Hét kampányába, de az ajánlott feladatok egy részét elvégeztük, az ajánlott kisfilmek zömét megtekintettük az osztályokkal. (Egy csepp víz a csatornában, Egy csepp Fenntarthatóság, Egy csepp csapvíz stb.). Osztályon belül, csapatverseny formájában is számot adtak ismereteikről.

- ♻️ Föld napja a Fenntarthatósági témahétre esett, így a programokat elsősorban ennek keretében szerveztük.
 - Ökotudatos Étkezés (okos tányér a világ körül)
 - Zero waste program
 - Elektromos autók
 - Ürge-Vorsatz Diána a klímaváltozásról szóló 40 perces előadását
 - Fenntartható divat
 - Mikroműanyagok
 - Doktor Jean Goodall tanórája
 - Egy mobiltelefon története
 - Fenntartható közlekedés

A 7.b osztályból 3 csapat nevezett a ZöldOkos Kupára, közülük az egyik csapat a megyei fordulójig jutott.

A Zöld fakanálversenyen, a középiskolai kategóriában Petik Balázs, a gimnázium 11. b Osztályos tanulója hozta el az első helyezést.

- ♻️ Szeptemberben a Magyar Természetvédők Szövetsége révén lehetőségünk volt igénybe venni a Zöld Európa európai uniós szemléletformáló foglalkozását (9-11. osztályok). A 90 perces foglalkozáson az ismeretbővítés mellett interaktív játékokra is volt lehetőségük a gyerekeknek.




A digitális oktatás során többször alkalmaztuk a DINPI által készített és javasolt feladatokat.

- ♻️ Ősszel csatlakoztunk a Zuglói Önkormányzat felhívásához. A Zuglói Klímakupán 10. helyezést értünk, a benevezett 20 középiskola között. Munkánkat egy teleszkóppal jutalmazták. A verseny keretében számos alkotás született, a legjobbakból kiállítást rendeztünk az iskolai folyosón.
- ♻️ Az idei tanévben a legfiatalabbak a 6. osztályosok csapata elindult el a Magyar Vöröskereszt Országos Elsősegélynyújtó versenyen, ahol fiatal koruk ellenére igen előkelő helyezést értek el.
- ♻️ Folytatjuk az iskolakert kiépítését, a technika órán az 5. és 6. osztályosok veteményeztek, palántáztak, a terményeket elfogyasztották.

Az Iskolakertekért Alapítvány által meghirdetett Zöldségcsoportok rajzpályázatra nagyon sok szép akvarell készült, az alkotásokat kiállítás formájában mutattuk be a gimnázium tanulóinak és munkatársainak. A tanév végén a Delikát Kerttestvér pályázatunk nem nyerte el a kiíró Unilever támogatását.

Hálózati tagként nyújtott aktivitásainkat az Alapítvány Oázis utalványokkal jutalmazta, amelyből az iskolakert számára vásároltunk palántákat.

Az első félévben szaktanácsadói, tantárgygondozói látogatást kértünk a POK-tól „tanulói kert” tervezése témában.

-  A 2020-as NAT keretében bevezetésre került a Technika és tervezés tantárgy (korábban soha nem szerepelt az iskola helyi tantervében ilyen tantárgy). 5. és 6. osztályban a Kertészeti technológiák modul (C modul) választottuk. A gyakorlati tevékenységeknek kiváló terepet biztosítanak az iskolakert magaságysai. Jó gazdaként gondozzák a rájuk bízott veteményes és fűszernövény ágyásokat.
-  A 6. és 7. évfolyamosok egy-egy csapattal neveztek a Bolyai Természettudományi Csapatversenyre, amelyen a hetedikesek csoportjukban 7. helyezést értek egy igen erős mezőnyben.
-  Hosszas elemzések után úgy döntöttünk, hogy nem pályázunk Örökös Ökoiskola címre, mert esetlegesen elnyert megtisztelő cím birtoklása aránytalanul nagy terhet róna az egyébként is igen leterhelt diákjainkra, tanárainkra. Felelősségteljesen végiggondolva az érveket, ellenérveket úgy döntöttünk, hogy 2023-ban újabb 3 évre szóló ökoiskola cím elnyeréséért nyújtunk majd be pályázatot.

Készítette:

Koósné Csüllög Katalin
öko-munkacsoport vezető

Budapest, 2022. június 10.