**MA 120 tánctanár**

**Modern társastánc szakmódszertani záróvizsga tételek**

1. Hogyan vezetném be és mikor az ANGOL KERINGŐ oktatását –korosztályokra lebontva. Milyen rávezető gyakorlatokat alkalmazok a jellemző technikai feltételek elérése érdekében és milyen korosztályban. Miért?

Hogyan közelítem meg a különböző korosztályokat, pszichés és fizikai tulajdonságok illetve ezek következményei.

1. Hogyan vezetném be és mikor az TANGÓ oktatását –korosztályokra lebontva. Milyen rávezető gyakorlatokat alkalmazok a jellemző technikai feltételek elérése érdekében és milyen korosztályban. Miért?

Hogyan közelítem meg a különböző korosztályokat, pszichés és fizikai tulajdonságok illetve ezek következményei.

1. Hogyan vezetném be és mikor az BÉCSI KERINGŐ oktatását –korosztályokra lebontva. Milyen rávezető gyakorlatokat alkalmazok a jellemző technikai feltételek elérése érdekében és milyen korosztályban. Miért?

Hogyan közelítem meg a különböző korosztályokat, pszichés és fizikai tulajdonságok illetve ezek következményei.

1. Hogyan vezetném be és mikor az SLOW FOX oktatását –korosztályokra lebontva. Milyen rávezető gyakorlatokat alkalmazok a jellemző technikai feltételek elérése érdekében és milyen korosztályban. Miért?

Hogyan közelítem meg a különböző korosztályokat, pszichés és fizikai tulajdonságok illetve ezek következményei.

1. Hogyan vezetném be és mikor az QUICK STEP oktatását –korosztályokra lebontva. Milyen rávezető gyakorlatokat alkalmazok a jellemző technikai feltételek elérése érdekében és milyen korosztályban. Miért?

Hogyan közelítem meg a különböző korosztályokat, pszichés és fizikai tulajdonságok illetve ezek következményei.

1. Hogyan vezetném be és mikor az SAMBA oktatását –korosztályokra lebontva. Milyen rávezető gyakorlatokat alkalmazok a jellemző technikai feltételek elérése érdekében és milyen korosztályban. Miért?

Hogyan közelítem meg a különböző korosztályokat, pszichés és fizikai tulajdonságok illetve ezek következményei.

1. Hogyan vezetném be és mikor az CHA-CHA-CHA oktatását –korosztályokra lebontva. Milyen rávezető gyakorlatokat alkalmazok a jellemző technikai feltételek elérése érdekében és milyen korosztályban. Miért?

Hogyan közelítem meg a különböző korosztályokat, pszichés és fizikai tulajdonságok illetve ezek következményei.

1. Hogyan vezetném be és mikor az RUMBA oktatását –korosztályokra lebontva. Milyen rávezető gyakorlatokat alkalmazok a jellemző technikai feltételek elérése érdekében és milyen korosztályban. Miért?

Hogyan közelítem meg a különböző korosztályokat, pszichés és fizikai tulajdonságok illetve ezek következményei.

1. Hogyan vezetném be és mikor az PASO DOBLE oktatását –korosztályokra lebontva. Milyen rávezető gyakorlatokat alkalmazok a jellemző technikai feltételek elérése érdekében és milyen korosztályban. Miért?

Hogyan közelítem meg a különböző korosztályokat, pszichés és fizikai tulajdonságok illetve ezek következményei.

1. Hogyan vezetném be és mikor az JIVE oktatását –korosztályokra lebontva. Milyen rávezető gyakorlatokat alkalmazok a jellemző technikai feltételek elérése érdekében és milyen korosztályban. Miért?

Hogyan közelítem meg a különböző korosztályokat, pszichés és fizikai tulajdonságok illetve ezek következményei.