**MA 120 tánctanár**

**Pszichológia záróvizsga tételek**

1. Családi életciklusok

* Erikson elmélete: 8 szakasz felsorolása és jellemzése.
* Családi életciklusok

Tanegység: Fejlődéslélektan  
  
Irodalom:  
Bernáth László és Solymosi Katalin (szerk.) (1997): Fejlődéslélektani olvasókönyv. Az emberi életciklus, 27-41. Tertia Kiadó, Budapest.  
N. Kollár Katalin, Szabó Éva (2004): Pszichológia pedagógusoknak. 68-71. Osiris Kiadó, Budapest.  
  
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. Művészettel nevelés

* Egy választott művészetterápiás módszer bemutatása.

Tanegység: Fejlődéslélektan, Művészetpszichológia

Irodalom:  
Illés Anikó (2009): Művészetterápia a közoktatásban: elméleti lehetőségek es etikai megfontolások. In: Új Pedagógiai Szemle 233-240. 2009/5-6 sz.  
Letöltés: <http://epa.oszk.hu/00000/00035/00133/pdf/EPA00035_uj_pedagogiai_szemle_200905_beliv_vagott.pdf>  
Bernáth László és Solymosi Katalin (szerk.) (1997): Fejlődéslélektani olvasókönyv. A varázsló trükkjei. 219-236. Tertia Kiadó, Budapest.

Ajánlott irodalom:  
Boldizsár Ildikó (2017): Meseterápia. Mesék a gyógyításban és a mindennapokban. Magvető kiadó, Budapest.  
Mentesné Tauber Anna: A zeneterápia mint a személyiségfejlesztés hatékony eszköze Magyarországi vonatkozások.   
Letöltés:   
<http://rmpsz.ro/uploaded/tiny/files/magiszter/2011/nyar/06.pdf>   
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. Motivációs elméletek

* Freud, Maslow, Kenrick motivációs elméletei
* A pedagógus lehetőségei a motiváció megteremtésében és fenntartásában.

Tanegység: Bevezetés a pszichológiába, Fejlődéslélektan, Személyiség- és egészségpszichológia.  
  
Irodalom:  
N. Kollár Katalin, Szabó Éva (2004): Pszichológia pedagógusoknak. 155-160., Osiris Kiadó, Budapest.  
Philip Zimbardo, [Vivian McCann](https://bookline.hu/szerzo/vivian-mccann/12858163), [Robert Johnson](https://bookline.hu/szerzo/robert-johnson/12780635) (2017): Pszichológia mindenkinek 3., 11-26. [Libri Könyvkiadó](https://bookline.hu/publisher/publisherProducts.action?id=16543), Budapest.

----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. A kiégés

* A kiégés pszichológiai folyamatai, előfordulása, tünetei.
* Kiégés a táncosok körében.
* A kiégés megelőzése és kezelése táncosok, táncpedagógusok körében.

Tanegység: Személyiség- és egészségpszichológia, Személyiségelméletek a gyakorlatban.

Irodalom:   
Dávid Imre (2014): Stresszorok, stress, kiégés. In: Dávid Imre, Fülöp Márta, Pataky Nóra, Rudas János (szerk.): Stressz, megküzdés, versengés, konfliktusok. 12-23. Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége, Budapest.  
Koutedakis (2000): "Burnout” in Dance: the physiological viewpoint. Letöltés: <https://www.researchgate.net/publication/32116250_Burnout_in_Dance_the_physiological_viewpoint/link/0912f512fe33758168000000/download>

Ajánlott irodalom:  
Philip Zimbardo, [Vivian McCann](https://bookline.hu/szerzo/vivian-mccann/12858163), [Robert Johnson](https://bookline.hu/szerzo/robert-johnson/12780635) (2017): Pszichológia mindenkinek 4., 122-191. [Libri Könyvkiadó](https://bookline.hu/publisher/publisherProducts.action?id=16543), Budapest.

----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. Tranzakcióanalízis

* Eric Berne tranzakciók és játszmák
* Gyermekjátszmák és leépítésük

Tanegység: Személyiség és egészségpszchológia, Személyiségelméletek a gyakorlatban

Irodalom:  
Eric Berne: Emberi játszmák, Budapest, Gondolat, 1984.  
F. Várkonyi Zsuzsa (1986): Már százszor megmondtam. Fejezetek: A játszmákról. Gyermekjátszmák. A gyermekjátszmák leépítése. Zsákutcák és kivezető utak. Gondolat Kiadó, Budapest.  
  
Ajánlott irodalom:  
<http://tranzakcioanalizis.com/>   
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. Rogers személyközpontú modellje

* Szelfelmélet
* Rogersi iskola az oktatásban

Tanegység: Személyiség és egészségpszchológia

Irodalom:   
N. Kollár Katalin, Szabó Éva (2004): Pszichológia pedagógusoknak. 47-49., 402-404. Osiris Kiadó, Budapest.  
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. Társas észlelés.

* Sztereotípiák és előítéletek,
* Kirekesztés és felismerése
* Beavatkozási lehetőségek.

Tanegység: Pedagógiai szociálpszichológia  
  
Irodalom:  
N. Kollár Katalin, Szabó Éva (2004): Pszichológia pedagógusoknak. 251., 316-320., 319-320., 332-333., 339-340. Osiris Kiadó, Budapest.  
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. Csoporton belüli és csoportközi konfliktus

* Versengés és kooperáció

Tanegység: Pedagógiai szociálpszichológia  
  
Irodalom:  
N. Kollár Katalin, Szabó Éva (2004): Pszichológia pedagógusoknak. 298-307. Osiris Kiadó, Budapest.  
Rudas János (2014): A konfliktusokról. In: Dávid Imre, Fülöp Márta, Pataky Nóra, Rudas János (szerk.): Stressz, megküzdés, versengés, konfliktusok. 206-213., 220-223. Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége, Budapest

----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. Testsúllyal kapcsolatos szélsőértékek kezelése a táncoktatásban.

* Elhízás, túlsúly, anorexia nervosa, bulimia nervosa rövid bemutatása.
* Pedagógusi teendők összefoglalása.

Tanegység: Táplálkozástudomány  
  
Irodalom:  
Túry Ferenc (2005): Anorexia, bulimia - Önsegítő és családsegítő kalauz - Önsegítő és családsegítő kalauz. 23-58., 63-78., 95-102. Print-X Kft, Budapest.  
Simonyi, Pados, Bedros (szerk.) (2012): Az elhízás kezelésének szakmai és szervezeti irányelvei. <http://80.99.190.226/momot_hu/cikkek/szakmai/elhizas_kezelesenek_szakmai_es_szervezeti_iranyelvei.pdf>

----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. Érzelmek

* Érzelmek osztályzása
* Érzelemelméletek,
* Érzelmi intelligencia,
* Érzelmek szabályozása
* Pozitivitás

Tanegység: Bevezetés a pszichológiába. Személyiség- és egészségpszichológia

Irodalom:  
Bernáth László és Révész György (1998): A pszichológia alapjai. Az érzelmek. 217-226. Tertia Kiadó, Budapest.  
N. Kollár Katalin, Szabó Éva (2004): Pszichológia pedagógusoknak. 76-77., 80-87. Osiris Kiadó, Budapest.  
Philip Zimbardo, [Vivian McCann](https://bookline.hu/szerzo/vivian-mccann/12858163), [Robert Johnson](https://bookline.hu/szerzo/robert-johnson/12780635) (2017): Pszichológia mindenkinek 3., 44-66. [Libri Könyvkiadó](https://bookline.hu/publisher/publisherProducts.action?id=16543), Budapest.