

BESZÁMOLÓ AZ MTE NÁDASI FERENC GIMNÁZIUMA ÉS KOLLÉGIUMÁNAK ÖKOISKOLAI TEVÉKENYSÉGÉRŐL

2020/2021

Gimnáziumunk pedagógiai programjának kiemelt feladata a környezet-és egészségtudatos szemléletformálás. Immár ötödik éve birtokoljuk a megtisztelő Ökoiskola címet, így éves munkánk, programjaink szervezése során kiemelt figyelmet fordítunk az ökoszemlélet erősítésére és kiterjesztésére, készülve az újabb ökoiskola címpályázatra.

Az éves munkaterv kidolgozásába bevontuk a diákönkormányzat tagjait is. Elképzeléseink, küldetésünk tolmácsolásában nagy segítségünkre voltak a tanév során ZÖLD-DÖK tagjai is.

A pandémia az öko munkacsoport tevékenységére is rányomta a bélyegét, hiszen a 2020-2021. tanévre tervezett programok egy jelentős része nem, vagy csak online térben tudott megvalósulni.

A tanév eleji tanulmányi kirándulások során mindig igyekszünk olyan programot összeállítani, amelyek lehetőséget teremtenek hazánk kulturális, történelmi emlékeinek, hagyományainak megismerésére, természeti-és környezeti értékeinkről személyes tapasztalatok szerzésére is. Ebben a tanévben a járványügyi helyzet miatt leginkább egynapos tanulmányi kirándulásokat szerveztek az osztályfőnökök.

Helyszínek: Budai Várnegyed, Normafa, Martonvásár, Esztergom, Tata, Ráckeve, Városliget (Osztálykirándulások beszámolóit a tanév végi osztályfőnöki beszámolóiban megtekinthetők.).

Kiemelt figyelmet fordítunk arra is, hogy diákjaink esztétikus környezetben töltsék mindennapjaikat, ezért a tantermekben igyekszünk minél több zöld növényt elhelyezni, valamint az évszaknak megfelelő természetes alapanyagokkal díszíteni. A gyerekek bevonása a növények gondozásába, átültetésébe, erősíti a környezetükkel szembeni felelősségtudatukat.

Ebben a tevékenységben a kisebbek nagyobb lelkesedéssel vesznek részt. Célkitűzésünk között szerepel a felsőbb évfolyamok motivációs szintjének emelése.

A felelősségtudat kialakulását segíti a madarak téli etetése is. A kisebbek (5. o.) rendszeresen hoztak madáreleséget (cinkegolyót, olajos magvakat, fekete héjú napraforgót), és töltötték fel az udvari dúcos madáretetőt Technika és tervezés órán a gyerekek maguk is készítettek cinkegolyókat, amelyeket az iskolaudvar fáihoz helyeztek el. A kollégiumban újrahasznosított anyagból (PET palack) készített madáretetőben elhelyezett élelemmel és itatóval segítették a madarakat a téli időszak átvészelésében.







A gimnáziumban, kollégiumban és a szakmai épületben szintenként elhelyezett hulladékgyűjtők a környezettudatos szemléletformálást segítik. Sajnos még mindig vannak az diákok, akik nem szelektálják a hulladékot és nem rendeltetésszerűen használják a gyűjtőedényeket. Ezért, javasoljuk a szemetesek fölé (minden szinten) olyan táblák

elhelyezését, amelyek segítenek eligazodni a különböző hulladékfajták elhelyezésében, igaz sokat javított a szelektálási hajlandóságon, hogy kommunális hulladék elhelyezésére alkalmas gyűjtőedények kihelyezésre kerültek közvetlenül a szelektív gyűjtők mellé. A szelektív hulladékgyűjtés alapjaival, fontosságával az osztályfőnöki órákon, természettudományos tatantárgyak óráin ismerkedünk.

A használt papír újrahasznosítása folyamatos, a tantestület tagjai a kétoldalas fénymásolást részesítik előnyben, a fölösleges egyoldalas másolatok hátoldalára is másolnak, vagy jegyzetelésre használják így csökkentve a felhasznált papírmennyiséget.

A TÁMOP pályázat keretében vásárolt komposztláda és a lombkomposztáló háló feltöltésével igyekszünk a gyermekeket bevonni a komposztálás folyamatába. A korábbi években a Humusz Háztól kapott komposztáló keretek már széteste, tönkrementek. A komposztálás fortélyait és hasznosságát folyamatosan próbáljuk megismertetni a gyerekekkel. Ezt szolgálta a legkisebbekkel (5. 6. osztály), a Szamóca Kiskertész Fűvészkertbe szervezett komposztálós programjába történő bekapcsolódásunk is.

Egyéb programjaink:

-  Autómentes nap: Autók és nyersanyagok az iskolában- oktatási segédanyag témáinak feldolgozása különböző szakórákon
-  Az Állatok Világnapja: osztálykeretben vetélkedőt szerveztünk az 5. és 6. évfolyam tanulóinak. Rajz szakos kollégánk közreműködésével plakátversenyt hirdettünk.
-  Az őszi egészségnapot még jelenléti formában sikerült lebonyolítani, de sajnos a tavaszi egészségnap megvalósítására az online oktatásra való átállás miatt már nem volt lehetőségünk. Az egészségnap rendezvény foglalkozásait az iskolapszichológusok, a dietetikusok, az egyetem gyógytornásza, ortopéd orvosa, az iskolai szociális munkás, valamint a POK egyik szaktanácsadó munkatársa tartotta.
Az egészségnap (2020. szeptember 25.) néhány programja:
 - Táncc medicina – sérülés-prevenció
 - Balesetmegelőzés
 - Stresszkezelés
 - Stressz, teljesítmény, motiváció
 - Interaktív táplálkozás
 - Közösségépítés
 - Érzékszerveink
 - Diákok az online térben - Cyberbullying
-  Szeptemberben a bejövő 5. és 9. osztály tanulóinak rendszeres dietetikai foglalkozásokat szerveztünk, amely a kilencedikesek esetében csak részben valósult meg a novembertől májusig tartó digitális oktatás miatt.
-  Sajnos, a tavaszi egészségnap megrendezésére az elhúzódó pandémia és digitális oktatás miatt nem volt lehetőség.
-  Csatlakozás a nemzetközi „Ne vásárolj semmit” naphoz.

- ♻️ Mindannyiunk nagy szomorúságára a már hagyománynak tekinthető Luca napi vásárt a járványügyi korlátozások miatt nem tudtuk lebonyolítani. A karácsonyi koncertet két rövid videófelvétellel pótolták a szervezők.
- ♻️ Idén is csatlakoztunk a Pénzügyi és Vállalkozói Témahetének programjaihoz.
A pénzügyi témahét online módon zajlott a felsőbb osztályok számára. Ebben minden osztály részt vett egy-egy tanóra keretében, ahol a családi költségvetés témakörét járták körül.
Áprilisban a 9. a osztályosok részt vettek a Legyél Te is Pénzügyi Junior Klasszis verseny első fordulóján, ahol bár komoly eredményt nem értek el, de a felkészítő anyag áttanulmányozásával sokat fejlődtek.
- ♻️ A Víz világnapja az egyes szaktárgyi órákon jelent meg különböző módszerek alkalmazásával pl. verselemzés irodalomórán, „vízi zenék” hallgatása ének-zene órán.
Látogatás az Északpesti Szennyvíztisztító telepen a pandémia miatt elmaradt.
Az OEGYI által meghirdetett Happy Hét kampányban több osztály is igen aktívan vett részt, annak ellenére, hogy ekkor már minden évfolyam online oktatásban volt. Ivóvízfogyasztást népszerűsítő órákat tartott több osztályfőnök, illetve biológiatanár. Sok kreatív alkotás született rajzok, versek, mesék, dalok és kézműves termékek formájában. Kisfilmeket néztek és kvízt is kitöltöttek. Bár a sorsoláson nem nyertünk, de sok hasznos tudással gyarapodtunk és egy-két diákunk alkotása felkerült a virtuális kiállító térbe.
- ♻️ Föld napja megemlékezés a digitális oktatás miatt csak online térben valósulhatott meg. Dokumentumfilmeket néztek, Föld napi kvízt küldtünk diákjainknak a classroom-on keresztül. Plakátokat készítettek és kitöltöttek egy online kérdőívet az év fajairól, miután elolvastak egy ismertetőt ezekről a növény és állatfajokról.
- ♻️ A 2020 tavaszán kitörő koronavírus járvány miatt Fenntarthatósági Témahét programjai a 2020/2021-es tanév őszi félévére tolódtak. Ekkor kaptuk meg azt a facsemetét is, amelyet a 2019/2020-as tanévben a Fenntarthatósági témahétre regisztrált iskolák igényelhettek. Így gimnáziumunk alakulóban lévő iskolakertje egy Kárpát-medencében őshonos Batul almafával gyarapodott, amelyet az ötödikesek ünnepélyes keretek között ültettek el. Almafával kapcsolatos verseket szavaltak és énekeltek. A szakszerű ültetésben az egyetem kertésze segédkezett.
- ♻️ Nagy örömünkre szolgált, hogy a Fűvészkert munkatársai lehetővé tették a 2020 tavaszán elmaradt programok pótlását. Így az 5. és 6. osztályos diákjaink egy igen tartalmas Komposztálj Velem! interaktív foglalkozáson vehettek részt, ami a környezettudatos magatartást erősítette bennük. Ez a korosztály életkorukat meghaladó felelősséggel viszonyul a természethez. Alkalmuk volt utána a Fűvészkertet és a Pálmaházat is megtekinteni.
- ♻️ Tavasszal a DINPI „Egy nemzeti park születése” című kiállításához kapcsolódóan a Duna-Ípoly Nemzeti Park munkatársa több osztályban tartott érdekes és tartalmas előadást, a kiállítás anyagához kapcsolódott egy kvíz feladat is.
A digitális oktatás során többször alkalmaztuk a DINPI által készített és javasolt feladatokat.

- ♻️ A tanév végén a Budai Arborétumba, a Normafára, a Városligetbe, az Állatkertbe és a Margitszigetre szerveztek félnapos kirándulásokat.
- ♻️ A 7. és 8. osztályok öt fős csapatai elindultak a Magyar Vöröskereszt Országos Elsősegélynyújtó versenyen, ahol igen előkelő helyezést értek el.
- ♻️ A tanév legnagyobb innovációja, hogy 2020 tavaszán benyújtottuk a felvételünket az Országos Iskolakert Hálózatba. Ma már hálózati tagként dolgozunk azon, hogy méltóképpen képviseljük az Iskolakertekért Alapítvány által megfogalmazott célokat. Elkészítettük az iskolakert 3 éves fejlesztési tervet. Bár az indulás nehézkes volt a pandémia miatt, de májusra elkészültek a magaságások. Az ötödikesek végezték az ültetést, zöldségeket és fűszernövényeket ültettek, az ágyásokat kis táblákkal meg is jelölték.
- ♻️ A 2020-as NAT keretében bevezetésre került a Technika és tervezés tantárgy (korábban soha nem szerepelt az iskola helyi tantervében ilyen tantárgy). 5. és 6. osztályban a Kertészeti technológiák modul (C modul) választottuk. A gyakorlati tevékenységeknek kiváló terepet biztosítanak az iskolakert magaságásai.
- ♻️ A 2021 nyarára tervezett ökotábor a járványügyi helyzet miatt nem valósult meg.

Készítette:

Koósné Csüllög Katalin
öko-munkacsoport vezető

Budapest, 2021. június 12.