

Az angol nyelv kritériumvizsga leírása és követelményei

2023. szeptembertől (kiegészítve 2025. februártól)

Leírása:

Írásbeli és szóbeli részből áll. Az írásbeli és a szóbeli rész együttesen a négy alapkészséget (olvasott szövegértés, hallott szövegértés, írásbeli szövegalkotás, beszédképesség) méri.

Az írásbeli vizsga (1) szövegértés, (2) hallott szövegértés és (3) írásbeli szövegalkotás feladatokból áll.

A szóbeli vizsga a vizsgáztató és a vizsgázó közti szóbeli interakcióból áll: (1) adott témában folytatott interakció formájában, valamint (2) egy másik témához kapcsolódó, képek alapján történő önálló témakifejtés formájában. A témák sorszámát a vizsgázó húzza a (még) rendelkezésre álló sorszámok közül. A szóbeli vizsgát 2 fős vizsgabizottság előtt teszi a vizsgázó.

Értékelése:

A négy alapkészség egyenlő súllyal számít bele a vizsgázó teljesítményébe, 25-25-25-25% arányban.

A szóbeli vizsgán 2 fős vizsgabizottság értékeli a vizsgázó teljesítményét értékelőlap alkalmazásával, konszenzusos alapon.

A teljes vizsga értékelése (azzal a kitételrel, hogy mind a négy alapkészségből minimum 25%-ot el kell érni a sikeres vizsgához):

80%-100% jeles (5)

60%-79% jó (4)

40%-59% közepes (3)

25%-39% elégséges (2)

0%-24% elégtelen (1)

A KER B1 szintű Kritériumvizsga kompetencia követelményei - TÉP – KKK - Pedagógia és Pszichológia Tanszék

	Ismeret	Képesség	Attitűd	Autonómia
Angol nyelv (Min. KER B1 szinten)		Forrás: https://nyak.oh.gov.hu/nyat/doc/KER_2002/kieg_2.pdf		
Beszédértés	Ismeri az olyan hétköznapi témák szókincsét, mint munka, tanulás, szabadidő stb. Ismeri azokat a beszédfunkciókat mint kérés, érdeklődés, meghívás, elfogadás, elutasítás, vélemény kifejezés, egyetértés, preferenciák kifejezése stb., amelyek hétköznapi beszédhelyzetekben előfordulnak. ismeri az alapvető nyelvtani, mondatszerkesztési szabályokat, mint alany-állítmány egyeztetése, számszerűség kifejezése, jelen, múlt, jövő idő kifejezése, függő beszéd, feltételes mód, szenvedő szerkezet többféle modalításban. Ismeri az intonációs minták jelentését.	Képes alkalmazni ismereteit. Megérti a lényeges információkat a világos, standard szövegekben, amelyek olyan ismert témákhoz kapcsolódnak, mint a munka, az iskola, a szabadidő stb. Ki tudja szűrni a fontos információkat, azokból a rádió és tévéadásból, amelyek aktuális eseményekről, szakmai vagy érdeklődési körömnnek megfelelő témáról szólnak, ha eléggé lassan és tagoltan beszélnek.	Kész meghallgatni és információt kiszűrni hallott szövegből. Nyitott a hallott szöveg alapján való tudás bővítésre, szövegértési képességének fejlesztésére, ennek érdekében pl. rövid műsorok önálló meghallgatására.	Él az alkalom kínálta lehetőséggel, maga is keresi a lehetőséget arra, hogy bővítse ismereteit, fejlessze képességeit. Rövid riportokat, beszélgetéseket, show műsorokat, híreket néz és hallgat érdeklődési körének megfelelően. Szükség esetén vállalkozik közvetítésre (fordításra/tolmácsolásra, szóbeli és írásbeli szövegalkotásra) a saját szintjétől elvárható módon.
Olvasás	Ismeri az olyan hétköznapi témák szókincsét, mint munka, tanulás, szabadidő stb. Ismeri azokat a beszédfunkciókat mint kérés, érdeklődés, meghívás, elfogadás, elutasítás, vélemény kifejezés, egyetértés, preferenciák kifejezése stb., amelyek hétköznapi	Képes alkalmazni ismereteit. Megérti a főként standard nyelven megírt, a tevékenységemhez, munkámhoz kapcsolódó szövegeket. Magánlevélben megérti az események, érzelmek vagy kívánságok leírását.	Kész elolvasni és információt kiszűrni írott szövegből. Nyitott az írott szöveg alapján olvasás által való tudás bővítésre, szövegértési képességének fejlesztésére, ennek érdekében pl. rövid hírek, cikkek, posztok, blogok stb. önálló elolvasására.	Él az alkalom kínálta lehetőséggel, maga is keresi a lehetőséget arra, hogy bővítse ismereteit, fejlessze képességeit. Online és nyomtatott célnyelvi sajtót, weboldalakat böngész, esetenként könnyített

	beszédhelyzetekben előfordulnak. ismeri az alapvető nyelvtani, mondatszerkesztési szabályokat, mint alany-állítmány egyeztetése, számszerűség kifejezése, jelen, múlt, jövő idő kifejezése, függő beszéd, feltételes mód, szenvedő szerkezet többféle modalitásban. Ismeri a szövegkohéziós elemeket.			olvasmányokat olvas önszántából.
Beszélgetés	Ismeri az olyan hétköznapi témák szókincsét, mint munka, tanulás, szabadidő stb. Ismeri azokat a beszédfunkciókat mint kérés, érdeklődés, meghívás, elfogadás, elutasítás, vélemény kifejezés, egyetértés, preferenciák kifejezése stb., amelyek hétköznapi beszédhelyzetekben előfordulnak. ismeri az alapvető nyelvtani, mondatszerkesztési szabályokat, mint alany-állítmány egyeztetése, számszerűség kifejezése, jelen, múlt, jövő idő kifejezése, függő beszéd, feltételes mód, szenvedő szerkezet többféle modalitásban. Ismeri az intonációs minták jelentését.	Képes alkalmazni ismereteit. Elboldogul a legtöbb olyan helyzetben, amely külföldi utazás során adódik. Önállóan részt tud venni a személyes jellegű, vagy érdeklődési körének megfelelő ismert, vagy mindennapi témáról (például család, szabadidő, munka, utazás, aktuális események) folytatott társalgásban.	Elfogadja, hogy beszélgető partnere esetleg más tudásszinttel képességekkel, attitűddel rendelkezik. Kész elősegíteni beszélgető partnere társalgását. Szemkontaktust tart. Nyitott a megszokottól kissé eltérő helyzetekben, témákban való megnyilatkozásra.	Él az alkalom kínálta lehetőséggel, maga is keresi a lehetőséget arra, hogy fejlessze beszédképességét, aktivizálja szókincsét. Szükség esetén vállalkozik közvetítésre (fordításra/tolmácsolásra) a saját szintjétől elvárható módon.
Összefüggő beszéd	Fentiekén kívül ismeri a szóbeli szöveg strukturálásának szabályait, szövegkohézió és koherencia szóbeli biztosításához szükséges elemeket, a	Képes alkalmazni ismereteit. El tudja mesélni egyszerű, összefüggő mondatokkal az élményeit és az eseményeket, álmait, reményeit vagy céljait. Meg tudja röviden magyarázni	Kész rövid, néhány perces összefüggő szöveg szóbeli közlésére az ismert témakörökben. Nyitott a kissé szokatlanabb témákban való megnyilatkozásra, az angol nyelvre	Él az alkalom kínálta lehetőséggel, maga is keresi a lehetőséget arra, fejlessze beszédképességét. Szükség esetén vállalkozik prezentáció

	nyelv ritmikai jellemzőit (hangsúly, szünet stb.).	vagy indokolni véleményét vagy tervét. El tudja mesélni egy könyv vagy egy film fordulópontjait, történetét és el tudja mondani, hogy mi a véleménye róla.	jellemző, a magyar nyelv sajátosságaitól eltérő intonáció és kiejtés természetes használatára, élményeinek terveinek, céljainak elmondására, véleményének kifejtésére.	tartására, szóbeli szövegalkotásra) a saját szintjétől elvárható módon.
Írás	Fentiekén kívül ismeri a írott összefüggő hivatalos, illetve baráti szöveg strukturálásának szabályait, a szövegrészek elkülönítésének módját, a szövegkohézió és koherencia biztosításához szükséges elemeket, a helyesírás értelem megkülönböztető szerepét. Ismeri az alapvető írásbeli műfajokat, mint elbeszélés, leírás, vita, vélemény kifejtés, dialógus, és tisztában van ezek legfőbb jellegzetességeivel. Tudatában van a plágium fogalmának.	Képes alkalmazni ismereteit. Egyszerű, folyamatos szövegeket tud alkotni olyan témákban, amelyeket ismer, vagy érdeklődési körébe tartoznak. Élményeiről és benyomásairól képes magánlevélben beszámolni. Képes az etikus szövegalkotásra.	Nyitott a különböző szövegfajtákban és regiszterekben való kreatív vagy kötött önkifejezésre a feladat természetéhez igazodóan. Igyekszik a tanult ismereteket sokrétűen, egyedileg alkalmazni, törekszik az eredeti megoldásokra. Tudatosan kerüli a plágium vétségét, etikusan kezeli a mások által létrehozott szövegeket, azok idézését, a rájuk való hivatkozást.	Él az alkalom kínálta lehetőséggel, maga is keresi a lehetőséget arra, hogy fejlessze íráskészségét. Szükség esetén vállalkozik írásbeli szövegalkotásra (pl. beszámoló, rövid cikk, honlapcikk, poszt) a saját szintjétől elvárható módon.

B1 Kritérium vizsga témakörei,
melyek az írásbeli, illetve szóbeli vizsgarészben előfordulhatnak

Forrás:

https://www.oktatas.hu/pub_bin/dload/kozoktatas/erettsegi/vizsgakovetelmenyek2017/elo_idegen_nyelv_vk.pdf

http://www.bmenyelvvizsga.bme.hu/adat/letoltheto_feladat/4/fajlok/3-temalista_angol_kozep.pdf

<https://eclexam.eu/topics/>

<https://www.onyc.hu/origo-nyelvvizsga/ketnyelvu/alapfok-repr>

<https://ieltsliz.com/common-essay-topics-for-ielts/>

<https://www.englishclub.com/esl-exams/ets-toeic.php>

A témakörök leírása a következő oldalon kezdődik.

1. Személyes vonatkozások	Adatok, Külső megjelenés, belső tulajdonságok Napirend, időbeosztás
2. Kapcsolatok	Barátok, ismerősök, partnerek, szomszédok, osztály-, iskola- évfolyam- és csoporttársak, főnökök és beosztottak; oktatók és diákok Kapcsolatok a magánéletben és a közéletben Személyes, telefonos és online kapcsolattartás Tizen-huszonevesek kapcsolata a kortársakkal, felnőttekkel Női/férfi szerepek a kapcsolatokban Hasonlóságok és különbségek az emberek között Az ideális férfi/nő
3. Család	Rokonok, családtagok; Házimunka, munkamegosztás a családban Családmodellek (egyke, egyszülős családok, kis család vagy nagy család) generációk együttélése Szerepek a családban Generációs szakadék Nevelés-oktatás a családban, fegyelmezés Családi események, ünnepek
4. Öltözködés, divat,	Egyéni ízlés; Kényelmes vagy alkalmi viselet Divat trendek Szépségápolás, kozmetika
5. Vásárlás, szolgáltatások (pl. posta, fénymásolás stb.)	Üzletek, áruházak, bevásárlóközpontok, piac, élelmiszerek és háztartási árucikkek Elektromos készülékek Vásárlási szokások, kedvezmények, akciók, a hirdetések szerepe
6. A környezet	Növények és állatok a környezetünkben, állatkertek előnyei hátrányai, veszélyeztetett fajok Környezetvédelem a szűkebb környezetünkben: Mit tehetünk? (szelektív hulladékgyűjtés, energiatakarékosság) A környezetvédelem lehetőségei és problémái Időjárás, évszakok, időjárás előrejelzés
7. Lakóhely, lakás	Nagyvárosi és vidéki élet összehasonlítása Életkörülmények (saját tulajdonú ház/lakás, bérlakás, albérlet, diákszálló) A lakóhely környéke/szomszédok (kertes ház, társasház, sorház, ikerház, toronyház) Lakószoba/lakás leírása (bútorok, lakberendezés, konyhai, fürdőszobai berendezések) A lakóhely nevezetességei, szolgáltatások, szórakozási lehetőségek Háztartási eszközök Lakhatási költségek (bérleti díj, számlák, karbantartás Az ideális otthon

8. Tanulás, iskola, egyetemi oktatás	<p>A család és a nevelés Saját iskola vagy felsőoktatási intézmény bemutatása Tantárgyak, kurzusok, órarend, érdeklődési kör, tanulmányi munka A nyelvtanulás szerepe, fontossága, nyelvtanulási lehetőségek, tapasztalatok Az utazás és a nyelvtanulás kapcsolata Az iskolai/egyetemi élet tanuláson kívüli eseményei, hagyományok intézménytípusok tantárgyak, kurzusok felsőoktatás, továbbtanulás, tanfolyamok diákcsere/hallgatói mobilitás (Erasmus) A tanár szerepe az oktatásban, pályaorientációban A koedukáció előnyei, hátrányai Az egyenruha előnyei, hátrányai, fegyelem Szegény országok oktatásának támogatása Az oktatás és a technológia kapcsolata</p>
9. A munka világa	<p>Diákmunka, nyári munkavállalás Pályaválasztás, továbbtanulás vagy munkába állás Álláskereső, a munkába állás lépései, (pl. portfólió, próbatánc stb.) Népszerű foglalkozások és munkahelyek A munkanélküliség okai és következményei, juttatások, támogatások Munkaidő (részmunkaidő, alkalmi munka, több műszak, több állás Álmaim állása/munkája Távmunka, külföldi munkavállalás, (előnyök és hátrányok) Család vagy karrier A pályakezdés jellemzői</p>
10. Életmód	<p>Az egészséges életmód (a helyes és a helytelen táplálkozás, a testmozgás szerepe az egészség megőrzésében, testápolás) A helyes táplálkozás, Étkezési szokások a családban, kedvenc ételek Étkezés menzán, éttermekben, gyorséttermekben Hagyományos és modern étrendek Étterem (étlap, rendelés, fizetés) Gyorsétterem vagy hagyományos étterem, házhozszállítás A technikai eszközök szerepe a társadalomra, az emberiségre mindennapi életben</p>
11. Betegségek sérülések	<p>Gyakori betegségek (megfázás, influenza, szívroham, agyvérzés) és tüneteik, Függőségek (alkohol, kábítószer, dohányzás, energitalok) Egészségre káros hatások (stressz, környezeti ártalmak) Az orvosnál (recept, gyógyszer, patika) Egészséges és ártalmas ételek, táplálkozás, táplálkozási zavarok Gyakori táncos sérülések, testrészek, baleset, gyógykezelés (házi orvos, szakorvos, kórházak)</p>

12. Szabadidő, művelődés, szórakozás	<p>Szabadidős elfoglaltságok, vendégség, bálók, partik Színház, opera, mozi, koncert, kiállítás, zenehallgatás stb. Olvasás, rádió, tévé, videó, számítógép(es)/online játékok, internet Kulturális események, fesztiválok Könyvtárak szerepe a szórakozásban; A gyermekek és az olvasás Az oktatás és az olvasás kapcsolata</p>
13. Hobby	<p>Hagyományos hobbik (kertészkedés, barkácsolás, gyűjtés, zenélés, éneklés, fotózás) Újfajta/különleges hobbik (mobil fotózás, stb.) Hobby sport (horgászás, vadászat, különféle kedvtelésből űzött táncok) Házikedvenc tartás</p>
14. Média	<p>Televízió, rádió, internet Újságok, magazinok (nyomtatott vagy digitális/online) Olvasási szokások (könyv, újság, könyvtár) Könyv vagy film? Film vagy sorozat? Közösségi média platformok (előnyök, hátrányok) Szükséges lenne-e az internet kontrollja?</p>
15. Sport és tánc	<p>Sportolás, testmozgás, népszerű sportok, iskolai/egyetemi sportélet A tánc válfajai A tánc mint sport, versenytánc, versenyek táncosoknak (szerepük, előnyeik, hátrányaik) Nemzeti sportok, nemzeti táncok Sport létesítmények, sportágak, a tánc megjelenésének helyszínei kedvenc sport/táncfajta előnyei tömegsport, sportesemények, profi sport/tánc Extrém sportok</p>
16. Utazás, turizmus	<p>Nyarlás itthon, illetve külföldön Utazási előkészületek, egy (külföldi) utazás megtervezése, megszervezése Az egyéni és a társas utazás előnyei és hátrányai Szállás foglalás Kedvenc és közkedvelt úticélok (télen/nyáron) Utazás típusok (szabadidős, üzleti, tanulmányút, konferencia, egészségturizmus) utazási irodák által szervezett társasutak (előnyök, hátrányok)</p>
17. Közlekedés	<p>A közlekedés eszközei, lehetőségei, a tömegközlekedés Menetrendi információk Jegyvásárlás Ingázás, helyközi járatok, Egyéni közlekedés (autó, motor, kerékpár, roller, segway, görkorcsolya, elektromos roller – előnyök, hátrányok)</p>
18. Gazdaság	<p>Családi gazdálkodás (költségvetés tervezése) A pénz szerepe a mindennapokban (készpénz, bankkártya, hitelkártya, hitel, banki tőzsaakciók)</p>

	<p>Pénzügyi szolgáltatások (pénzváltás pénzküldés, átutalás)</p> <p>Késspénz vagy bankkártya?</p> <p>Megtakarítás vagy költés?</p>
19. Kommunikáció és kapcsolattartás	<p>Postai szolgáltatások (levél, képeslap, csomagfeladás)</p> <p>Telefon, internet (email, video chat, SMS, szöveges üzenetek a közösségi média felületeken - előnyök, hátrányok, veszélyek)</p> <p>Családi, hivatalos és munkahelyi kapcsolattartás</p>
20. Kultúra	<p>Alapvető, praktikus információk a vizsgázó hazájáról/Magyarországról és a célnyelvi országokról (éghajlat, pénznem, étkezési szokások, napi rutin, ünnepek, vásárlási lehetőségek)</p> <p>Turista látványosságok, nevezetességek</p> <p>Családi ünnepek (születésnap, névnap, évfordulók)</p> <p>Egyházi ünnepek (karácsony, húsvét)</p> <p>Nemzeti ünnepek</p> <p>Szokások, hagyományok</p> <p>Nyelv és kultúra kapcsolata</p>

B1 Kritérium vizsgán elvárt nyelvtani szerkezetek

Forrás: https://ofi.oh.gov.hu/sites/default/files/ofipast/2010/10/angol_kov.pdf
 pl. [http://ijevanlib.ysu.am/wp-content/uploads/2020/09/e257597e-8ca8-11e3-bf6e-f6d299da70eeNew_English_File_Intermediate - Student s Book1.pdf](http://ijevanlib.ysu.am/wp-content/uploads/2020/09/e257597e-8ca8-11e3-bf6e-f6d299da70eeNew_English_File_Intermediate_-_Student_s_Book1.pdf)

Dőlt betűvel jelöltük azokat a szerkezeteket, amelyeket a B1 szintű kritérium vizsgán felismerés, illetve megértés szintjén kell ismernie a vizsgázónak, de a produktív használat nem elvárás.

Nyelvtani szerkezet	Példa
Articles (definite, indefinite, zero)	Classical ballet is an art form. I love the variations she teaches. He is at university.
Nouns (singular and plural, countable uncountable)	child, children, people, etc. How many leotards have you got? a cup of tea, a piece of cake, etc. There are some pencils in the bag. Have you got any brothers? There's some water in the bottle. There isn't any milk left. I haven't got much time. He's got a lot of friends.
Adjectives (regular and irregular, comparison)	good, better, best, etc. Tom is younger than Sue. She is the most intelligent of all. The town is less polluted now. I'm as tall as you. It's too difficult. He isn't old enough to drive.
Possession	It's my life. Is this yours? I didn't have many friends at school. He's Kate's brother. the corner of the room etc.
Adverbs	He drives fast. This is a problem everywhere in the world. I always make my bed. She has just arrived.
Prepositions, prepositional phrases	on the left, at the top, at the bottom, in the background, through the forest, along the river, etc.
Conjunctions, linking words	and, or, but, because, so, therefore, that's why, although, however, on the one hand, on the other hand, firstly, secondly, finally, to begin with, to sum up, moreover, furthermore, first, then, after that etc.
Auxiliaries/ Modal verbs	I am dancing. He has left. Where do you live? You should ask her.

Nyelvtani szerkezet	Példa
	I can swim. May I open the window? He could swim at the age of two. She was able to learn the technique of spotting at a very early age. Did you manage to pass the exam? I must read it. You needn't come. Do we have to be there? Children mustn't smoke. She must/can't be her partner. (They always/never dance together.) He might need physiotherapy.
Present Simple	When do you get up? I don't drink milk.
Present Simple Passive	This car was made in Britain.
Present Continuous	Why is she crying? I am watching a performance at the moment.
Present Perfect Simple	Have you finished? I've lived here for 10 years.
<i>Present Perfect Passive</i>	<i>The letters have been sent.</i>
Present Perfect Continuous	I have been learning French for 10 years.
Past Simple	Where did you go yesterday?
Past Simple Passive	When was this house built?
Past Continuous	What were you doing at five yesterday?
Past Perfect	He had learnt English before he moved to Britain.
Used to	This shop used to sell pointe shoes. I didn't use to have strong ankles.
Future with will	He'll be 18 next month. OK. I'll take the dog for a walk. I don't think I'll pass the exam.
Passive Future	The exhibition will be closed on Monday.
Going to	What are you going to do on Sunday? Look at the sky, it is going to rain.
Quantifiers	I didn't sleep enough last night. She practiced too much. He hasn't had many injuries this year.
<i>Question tags</i>	<i>You haven't seen him, have you?</i> <i>They jumped high, didn't they?</i> <i>She doesn't wear her hair in a bun, does she?</i>
Gerund & Infinitive	She's good at spinning. Taking risks doesn't stress him at all. I enjoy listening to Tchaikovsky's music. It's important for me to be creative. Try to follow your instincts. We went to the Opera to watch

Nyelvtani szerkezet	Példa
	Giselle.
Reported Speech (with the reporting verb in the present)	I don't know where he lives. Tell him to stop it.
Reported Speech (with the reporting verb in the past)	She said she was tired. I asked him if we had met before. He told me he was very tired.
Time clauses	As soon as we arrive, we'll start the rehearsal. They won't submit their work before they add the references.
Conditional Clauses 1st 2nd	We'll stay at home if it rains. If I had time, I would go to the Zoo.
<i>Conditional Clauses 3rd</i>	<i>If you had come, we would have had a good time.</i>
Relative clauses defining	The book I am reading at the moment is very good.
Phrasal Verbs	I look forward to hearing from you. Igor Moiseyev passed away at the age of 101.
Relative clauses non-defining	Béla Bartók, who was a famous composer, was born in Nagyszentmiklós.
Time clauses with future meaning	When Dad comes home, he'll be angry with you.
<i>Clauses of purpose</i>	<i>I helped him so that he could pass his exam.</i>
<i>Wish</i>	<i>I wish I had a dog.</i>