

BESZÁMOLÓ AZ MTE NÁDASI FERENC GIMNÁZIUMA ÉS KOLLÉGIUMÁNAK ÖKOISKOLAI TEVÉKENYSÉGÉRŐL

2023/2024

Gimnáziumunk pedagógiai programjának kiemelt feladata a környezet-és egészségtudatos szemléletformálás. Immár harmadszor nyertük el a megtisztelő Ökoiskola címet, így éves munkánk, programjaink szervezése során kiemelt figyelmet fordítunk az ökoszemlélet erősítésére és kiterjesztésére.

Az éves munkaterv kidolgozásába bevontuk a diákönkormányzat tagjait is. Elképzeléseink, küldetésünk tolmácsolásában a jövőben nagyobb szerepet szánunk a ZÖLD-DÖK tagjainak is.

A tanév eleji tanulmányi kirándulások során mindig igyekszünk olyan programot összeállítani, amelyek lehetőséget teremtenek hazánk kulturális, történelmi emlékeinek, hagyományainak megismerésére, természeti-és környezeti értékeinkről személyes tapasztalatok szerzésére is.

A tanév elején/végén tanulmányi kirándulásokat szervezték a kollégák (Keszthely, Sárospatak, Tata, Velencei-tó, Budaörs, Normafa, Fűvészkert, Városliget).

Kiemelt figyelmet fordítunk arra is, hogy diákjaink esztétikus környezetben töltsék mindennapjaikat, ezért a tantermekben igyekszünk minél több zöld növényt elhelyezni, valamint az évszaknak megfelelő természetes alapanyagokkal díszíteni. A gyerekek bevonása a növények gondozásába, átültetésébe, erősíti a környezetükkel szembeni felelősségtudatukat.

Ebben a tevékenységben a kisebbek nagyobb lelkesedéssel vesznek részt. Több osztálynak sikerült igazán otthonossá, személyessé varázsolni a tantermet, de sajnos a felsőbb évfolyamok kevésbé motiváltak ezen a területen. Mivel osztálytermeink többségét két osztály használja, így a tantermek a kisebbeknek köszönhetően igényes, évszakokhoz, jeles napokhoz, évfordulókhoz kapcsolódó dekorációval rendelkeznek.

Az idei tanévben a zeneteremben zeneszerzők arcképei kerültek a falra.

A felelősségtudat kialakulását segíti a madarak téli etetése is. A kisebbek (5. o.) rendszeresen hoztak madáreleséget (cinkegolyót, olajos magvakat, fekete héjú napraforgót). Technika és tervezés órán a gyerekek maguk is készítettek cinkegolyókat, amelyeket az iskolaudvar fáin helyeztek el. A kollégiumban újrahasznosított anyagból (PET palack) készített madáretetőben elhelyezett élelemmel és itatóval segítették a madarakat a téli időszak átvészelésében. az etetők odúk a következő tanévben felújításra szorulnak, illetve számuk bővítését tervezzük.

A gimnáziumban, kollégiumban és a szakmai épületben szintenként elhelyezett hulladékgyűjtők a környezettudatos szemléletformálást segítik. A szelektív hulladékgyűjtés alapjaival, fontosságával az osztályfőnöki órákon, természettudományos tatantárgyak óráin

ismerkedünk. Szelektív hulladékgyűjtés papír, műanyag és használt elem frakcióban történik az iskolában. Lehetőség van a kiégett izzók, fénycsővek gyűjtésére is.

A használt papír újrahasznosítása folyamatos, a tantestület tagjai a kétoldalas fénymásolást részesítik előnyben, a fölösleges egyoldalas másolatok hátoldalára is másolnak, vagy jegyzetelésre használják így csökkentve a felhasznált papírmennyiséget. Sajnos, az intézményi szintű papírgyűjtési akciót nem sikerült szerveznünk.

A komposztálás fortélyait és hasznosságát folyamatosan próbáljuk megismertetni a gyerekekkel. Jelenleg a TÁMOP pályázat keretében vásárolt komposztláda feltöltésével igyekszünk a gyermekeket bevonni a komposztálás folyamatába.

Egyéb programjaink:

- **Az Állatok Világnapja:** munkakutya és segítőkutya bemutató volt a délelőtti évfolyamok részére. A játékos, interaktív foglalkozás nagy sikert aratott a gyerekek körében.
- **Az őszi egészségnap** (november 15.) foglalkozásait az iskolapszichológusok, az egyetem gyógytornásza, az iskolai szociális munkás és kolléganője, az egyetem egyik balettmestere tartotta.
 - 5.-12. osztályokig 3-5 óra változatos témájú foglalkozásokon vettek részt a diákok.
 - A pszichológusok foglalkozásai, stresszkezelés és érzelmi intelligencia, érzelem szabályozás témák voltak. A Magyar Vöröskereszt előadása mellett gyerekeink által végzett elsősegély bemutató is, amit nagyon szakértő módon végzett a győztes csapat az osztályokban.
 - A BOE hallgatói dohányzás prevenciót és szexuális betegségek prevencióját tartották a magasabb évfolyamokon
 - Gaál Weber Ildikó stresszkezelés foglalkozást tartott. Ezenkívül téma volt még a függőségek, a táplálkozás egészségtana, valamint Palya Pompónia a testbeszédről tartott érdekes foglalkozást.
 - Sütő Zsolt a 7. és 8. osztályok számára tartott dohányzás megelőzési céllal nagyon színvonalas előadást.
 - A kicsiknek a Bethesda kórház dietetikusa tartott foglalkozást.
 - Újszerű téma is felbukkant a 11. osztályban Bakonyi Márta perinatális szaktanácsadó 'Utazás születés galaxisában' címmel tartott sikeres előadást, amit a tanulóknál nagyon népszerű volt.
 - Az AISEC nemzetközi csapata pedig angol nyelven tartott vidám interaktív foglalkozást minden felsőbb osztályban.
- **Tavaszi egészségnap 2024. április 10.**
 - látogatás a Kresz Géza Mentőmúzeumba
 - ZEFI szervezésében „Barátságban önmagammal -önismereti és közösségépítő foglalkozás 90 percben”.
 - Ezenkívül a pszichológusok, Szitt Melinda és a Magyar Vöröskereszt tartott foglalkozásokat.

- bio-csíra kóstoló volt a gyerekek részére recept ötletekkel, salátákkal, szendvicsekkel.
- Élelmiszerbiztonságról gyerekeknek (NÉBIH munkafüzet)
- iskolakerti foglalkozás
- Nagy igény lenne a rendszeres dietetikai ellátásra, de sajnos ez a kérdés az idei tanévben sem oldódott meg.
- A már hagyománynak tekinthető Luca napi vásárra a gyerekek nagy lelkesedéssel készülődtek és nagyon sikeres volt. A vásár mellett a gyerekek különböző (osztályonként két kötelező) kézműves foglalkozásokon és táncházban vehettek részt.
- Idén is csatlakoztunk a Pénzügyi és Vállalkozói Témahetének programjaihoz. A legtöbb osztály részt vett az OTP Fáy Alapítvány gondozásában működő egész délelőtti tréningben. A diákok nagyon hasznosnak és érdekesnek találták a foglalkozásokat. A Pénzfutam szintén izgalmas feladatok révén fejlesztette a diákok pénzügyi és digitális kompetenciáit. A pénzügyi tudatosságra nevelés is többször felmerült a tanév során, az egyik a novemberi pályaaorientációs napon meghallgatott előadás vállalkozásokról, pénzügyi kérdésekről szólt, melyet egy marketing és PR szakértő tartott. Az utolsó tanítási héten az OTP Fáy András alapítvány pénzügyi tudatosság tréningjén vett részt
- Víz Világnapja: 6-7 osztályosok plakát kiállítást rendeztek rajzaikkal, plakátjaikkal. Ezenkívül a Happy hét vízfogyasztást népszerűsítő felhívásához csatlakozva mi is vízkostolót rendeztünk információs anyagokkal, ahol különböző gyógy- és ásványvizeket, szűrt vizet és ízesített cukormentes vizeket kóstolhattak, fogyaszthattak a diákok.
- Föld napja a Fenntarthatósági témahétre esett, így a programokat elsősorban ennek keretében szerveztük. A többféle órán, de elsősorban saját óráinkon megjelenő környezetvédelmi témák mellett időben kicsit eltolva, de többféle külső és belső helyszínen zajló programunk is volt.
- A 6. osztályosok saját természetfotóikkal emlékeztettek minket a természet szépségeire. A fotókból később osztály dekoráció készült.
- Fotó-, plakát-és rajzkiállítás a Föld Napja és a Víz világnapja alkalmából
- MTSZ Ökoháló - Fenntarthatóságra Nevelési Intézményi Hálózattal való együttműködés keretében:
- Bombini és barátai kertje
- Társasjáték tesztelés – Planéta társasjáték klub
- A PER – VÁDLOTTAK PADJÁN AZ ÉGHAJLATI VÁLSÁG FELELŐSEI c. foglalkozás - Az interaktív játékos foglalkozás az éghajlati válság okait, hatásait és ezek megfékezésére tett környezetpolitikai lépéseket járta körül (2024. április 12. :9.b és 10.a 2024. április 15.: 9.a és 10.b
- Környezeti hatások, családok, sorsok - a klímaváltozás hatásai a nagyvilágban kiállítás és foglalkozás - 10. évfolyam
- Az idei tanévben is sikeresen szerepeltek diákjaink a Magyar Vöröskereszt Országos Elsősegélynyújtó versenyen.
- Látogatás az Észak-Pesti Szennyvíztisztító telepen (06.05) - 7., 10.b/c, 6. osztályok
- Látogatás a Hulladékhasznosító Műben (05.23.) - 9.b, 10.a

- Folytatjuk az iskolakert kiépítését, a technika órán az 5. és 6. osztályosok veteményeztek, palántáztak, a terményeket elfogyasztották.
 - Kolléganőnk, Bozó Annamária lelkesen támogatja az iskolakert működését saját nevelésű palántákkal, gyakorlati tanácsokkal. Tevékenyen részt vesz az iskolakert programban, osztályával teljesítette a Bombini kihívásait is.
 - Hegyes Gábor technika órán az 5. és 6. osztályosokkal gondozza a növényeket, tavasszal veteményeznek palántáznak, majd gyomlálnak, öntözik a növényeket.

A gyakorlati tevékenységeknek kiváló terepet biztosítanak az iskolakert magasságysai. Jó gazdaként gondozzák a rájuk bízott veteményes és fűszernövény ágyásokat.
- Jótékonyági tevékenységek:
 - Bethesda Gyermekkórházban a néptánc tagozat műsorával segített a kisbetegek napjait elviselhetőbbé tenni (dec. 12.)
 - karácsonyi adománygyűjtés
- **Pályázatok:**
 - Újabb 3 évig birtokolhatjuk az Ökoiskola címet (2023. szeptember 1-től 2026. augusztus 31-ig).

A címátadó ünnepségre olyan alkotást kértek a szervezők, amely jól jellemzi saját iskolánk környezeti nevelési tevékenységét, Oravecz Kamilla 7.a osztályos tanuló által készített posztert vittük.

Saját vállalás az egészintézményes fenntarthatóságra nevelés területén:

 - Fajismeret bővítése - fás szárú növények előtt névtáblák kihelyezése (magyar és latin név).
 - Madárbarát kert kialakítása - a kihelyezett etető és odú számának növelése, madáreleséget szolgáltató bokrok ültetése. Etető és odú készítése Technika és tervezés órán.
 - Tantermeinket védett és fokozottan védett madarokról nevezzük el. A madarakat bemutató színes képek mellett feltüntetjük az adott madár legfontosabb jellemzőit (élőhely, elterjedés, életmód stb.)

Készítette:

Koósné Csüllög Katalin
öko-munkacsoport vezető

Budapest, 2024. június 18.