Magyar Táncművészeti Egyetem Nádasi Ferenc Gimnáziuma és Kollégiuma

OM azonosító: 035265 **Az intézmény státusza: aktív** Székhely: 1145 Budapest XIV. kerület, Columbus utca 87-89.

Lekérdezés időpontja
2026.10.30. 10:54

Az intézmény KIR-adatlapja

MŰKÖDŐ FELADATELLÁTÁSI HELY	ÓVODAI, ISKOLAI GYERMEK, TANULÓ	KOLLÉGIUMI TANULÓ	PEDAGÓGUS, OKTATÓ
2	**249**	**90**	**35**
a KIR köznevelési intézménytörzse szerint	KIR-STAT 2026, nyitólétszám	KIR-STAT 2026, nyitólétszám	főállású, KIR-STAT 2026, nyitóállomány

NEVELŐ-OKTATÓ MUNKÁT KÖZVETLENÜL SEGÍTŐ, EGYÉB MUNKAKÖRBEN DOLGOZÓ	KÖZZÉTÉTELI LISTA
11	**2026.10.30.**
KIR-STAT 2026, nyitóállomány	publikálás napja

Az adatlap tartalma: a köznevelés információs rendszerében (KIR) a lekérdezés időpontjában nyilvántartott intézményi és fenntartói adatok; az intézmény által publikált különös közzétételi lista; a köznevelési statisztikai adatgyűjtés (KIR-STAT) legutolsó lezárt, illetve az intézmény által már átadott évének adatai; valamint az országos kompetenciamérés, a középfokú felvételi eljárás (KIFIR), az Országos Középiskolai Tanulmányi Verseny (OKTV) és az érettségi vizsga legutolsó elérhető eredményei. Minden fejezet fejlécében megjelenítésre kerül, hogy mely időpontra vagy időszakra vonatkozik az adat, és mikor frissült utoljára.

1 Alapadatok

IDŐPONT, IDŐSZAK az adatlap lekérdezésének időpontja (2026.10.30. 10:54) **UTOLSÓ FRISSÍTÉS** a KIR köznevelési intézménytörzsében: 2025.06.04.

Az alábbiakban az intézmény a köznevelés információs rendszerében (KIR) a lekérdezés időpontjában nyilvántartott alapadatai kerülnek megjelenítésre.

Hivatalos név	Magyar Táncművészeti Egyetem Nádasi Ferenc Gimnáziuma és Kollégiuma
Rövid név	MTE Nádasi Ferenc Gimnázium és Kollégium
OM azonosító	035265
PIR szám	–
Adószám	19309242-2-42
Székhely	1145 Budapest XIV. kerület, Columbus utca 87-89.
Megye	Budapest
Jelleg, típus	köznevelési intézmény; közös igazgatású köznevelési intézmény
Intézményvezető	Ágoston-Vas Ottilia (igazgató)
Telefon, e-mail	1/800-9496 · agoston.vas.ottilia@mte.eu
Webcím	www.mte.eu
Ellátott feladatok	4 évfolyamos gimnáziumi nevelés-oktatás · 8 évfolyamos gimnáziumi nevelés-oktatás · kollégiumi ellátás

2 Alapítói, fenntartói adatok

IDŐPONT, IDŐSZAK az adatlap lekérdezésének időpontja (2026.10.30. 10:54) **UTOLSÓ FRISSÍTÉS** a KIR köznevelési intézménytörzsében: 2022.05.16.

Alapító	Magyar Táncművészeti Egyetem (vagyonkezelő alapítvány fenntartásában működő felsőoktatási intézmény (KEKVA))
Alapító címe	1145 Budapest, Columbus utca 87-89.
Fenntartó	Magyar Táncművészeti Egyetem (azonosító: 90200129)
Fenntartó típusa	vagyonkezelő alapítvány fenntartásában működő felsőoktatási intézmény (KEKVA)
Fenntartó székhelye	1145 Budapest XIV. kerület, Columbus utca 87-89.
KSH számjel, adószám	19309242-8542-563-01 · 19309242-2-42
Képviselő	Fodorné Molnár Márta (mb. rektor)
Telefon, e-mail	+36 1 273 3434 · rektor@mte.eu

3 Feladatellátási helyek

IDŐPONT, IDŐSZAK az adatlap lekérdezésének időpontja (2026.10.30. 10:54) **UTOLSÓ FRISSÍTÉS** a KIR köznevelési intézménytörzsében: 2022.11.02.

Az alábbiakban az intézmény összes nyilvántartott feladatellátási helye kerül megjelenítésre, beleértve a megszűnt és a szünetelő feladatellátási helyeket is; a dátum oszlopban a megszűnés hatályba lépésének dátuma, illetve a szünetelés kezdete látható.

Sorszám	Megnevezés	Cím	Státusz	Dátum
001	Magyar Táncművészeti Egyetem Nádasi Ferenc Gimnáziuma és Kollégiuma	1145 Budapest XIV. kerület, Columbus utca 87-89.	aktív	
002	Magyar Táncművészeti Egyetem Nádasi Ferenc Gimnáziuma és Kollégiuma, kollégiumi intézményegység Amerikai úti telephelye	1145 Budapest XIV. kerület, Amerikai út 100.	aktív	

4 Különös közzétételi lista – 2026/2027. nevelési év, tanév

IDŐPONT, IDŐSZAK	2026/2027. nevelési év, tanév	UTOLSÓ FRISSÍTÉS	Közzétéve: 2026.10.30.. Az adatblokkok utolsó módosításának időpontját az egyes blokkoknál tüntetjük fel.

Az alábbi blokkban a 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 23. §-a szerinti különös közzétételi lista adatai kerülnek bemutatásra. Az itt megjelenített, az intézmény által rögzített és publikált tartalom változtatás nélkül, formailag egységesítve kerül megjelenítésre, pontosságáért az intézmény a felelős.

Az intézmény bemutatkozása

Utolsó módosítás: 2026.10.30. 08:46

A Magyar Táncművészeti Egyetem köznevelési intézménye, a Nádasi Ferenc Gimnázium Budapest XIV. kerületében, Zuglóban található. A gimnázium 1950-ben jött létre, az Állami Balett Intézet részeként azzal a céllal, hogy a művészképzéssel párhuzamosan a leendő művészek közismereti oktatását ellássa. Gimnáziumunk országos beiskolázású intézmény, az ország minden területéről, sőt határon túlról és külföldről is érkeznek hozzánk diákok, felvételükről egy szakmai oktatókból álló bizottság dönt. Diákjaink klasszikus balett, moderntánc, néptánc és színházi tánc szakirányon szereznek diplomát.

Az iskolában két műszakos munkarendben dolgozunk.

Az osztályok munkarendjét főként a szakmai évfolyamra való besorolás határozza meg. Hetedik évfolyamtól felfelé a diákok szombat délelőttönként is szakmai órákon vesznek részt, ehhez jönnek még a színházi próbák, a fellépések, valamint a hazai és a külföldi versenyek.

Oktatási szempontból a gimnázium elsődleges célja, hogy felkészítse a tanulókat a sikeres érettségi vizsgára, továbbá hogy segítse az államilag elismert nyelvvizsga-bizonyítvány megszerzését.

A gimnázium épülete a Magyar Táncművészeti Egyetem zuglói campusának területén helyezkedik el, a háromemeletes létesítményben 12 osztályterem, 3 szaktanterem (informatika, ének-zene, rajz), 1 ebédlő, 1 orvosi szoba, 1 tanári szoba, az igazgatói szobák és a titkárság található, az 1. emeleten az egyetem rektori hivatalai kaptak helyet. Évek óta terveink között szerepel egy természettudományos szaktanterem kialakítása, ennek laboreszközökkel történő berendezése folyamatos, lassan halad.

A képzés sajátosságából adódik, hogy a tanulókat elsősorban a testi adottságaik, szakmai alkalmasságuk alapján veszik fel az intézménybe, így a tanulócsoportok igen heterogén szociokulturális háttérrel rendelkeznek, valamint tanulási képességeiket illetően is nagy szórást mutatnak.

Évről-évre nő a kisebb-nagyobb fokú tanulási nehézséggel küzdők száma, akiknek a lemaradását a fejlesztőpedagógus valamint a kollégák odaforduló attitűddel, differenciált oktatás módszereinek alkalmazásával, alkalmasint (súlyosabb eseteknél) egyéni tanmenet kidolgozásával igyekeznek csökkenteni.

Országos beiskolázású iskola lévén a hozzánk érkező diákok igen eltérő háttértudással érkeznek, a tudásszint nivellálása komoly feladat a szaktanárok számára, különösen az alsóbb évfolyamokon.

Nem csak az ország különböző részeiből, hanem a szomszédos országokból (Szerbia, Horvátország, Szlovákia, Románia), sőt Olaszországból, Ciprusról és Kínából is vannak tanulóink, akiknek a nyelvi nehézségeit, kezdetben akár a magyar nyelv ismeretének hiányát kellő türelemmel kell viselnünk.

A tantestület számára kihívást jelent a különleges figyelmet érdemlő, a már említett tanulási nehézséggel küzdők, és a kiemelkedően tehetséges tanulók eredményes tanítása. Hiszen a sikeres diákjaink, az igen szoros napi elfoglaltság mellett gyakran készülnek versenyre, előadásokra, amelyek megnövelik az iskolai hiányzásaik számát, s szinte egyénre szabottan kell a szaktanárnak a korrepetálást, felzárkóztatást, beszámoltatást végezni.

Tanulóinknak közel fele a Campus területén elhelyezkedő kollégiumban lakik, ezért pedagógusainknál alapfeltétel a nyitottság, a jó konfliktuskezelő képesség a személyiség-és közösségfejlesztés módszereinek ismerete, ill. azok alkalmazása. Különösen nagy szerep hárul az osztályfőnökökre és kollégiumi nevelőkre, akik a többnyire tízéves korukban a fővárosba kerülő gyerekek számára a család hiánypótló szerepét is be kell tölteniük.

A párhuzamos képzésből adódóan a diákok leterheltsége igen nagy. Az 5-8. osztályosok délelőtt járnak iskolába (8:00-13:30) és délután mennek a szakmára, ahol az elfoglaltságuk 17-18 óráig tart. A nagygimnazisták, 9-12. osztályosok a délelőtti szakmai órákról érkeznek az iskolába, ahol 13:45-től 18:50-ig közismereti tantárgyakat tanulnak. A 7. osztálytól szombatonként is van balett óra. Ehhez jönnek még esetleg az esti próbák, előadások. Utóbbiak miatt a diákok sokat hiányoznak, otthon is kevés idejük marad a tanulásra, emiatt kiemelt szerepe van a differenciálásnak, az intenzív órai munkának, és a hatékony tanulási stratégiák elsajátításának. Nagy felelősség hárul az iskola tanáraira, hiszen ilyen feltételek mellett kell felkészíteni a diákokat az országosan egységes érettségi vizsgára, valamint biztosítani az iskolák közötti átjárhatóságot a szakmából kieső, ezért iskolát váltani kényszerülő tanulók számára.

Ebben az intézményben kiemelten fontos a hatékony kommunikáció nem csak a szülőkkel, de a balettmesterekkel és kollégiumi nevelőkkel is. Tanítványainknak nem csak tanulmányi előmenetelét, hanem szakmai fejlődését is nyomon követjük. Rendszeresen megtekintjük a félévi és év végi vizsgáikat, színpadi fellépéseikre is szívesen megyünk. Tantestületünk tagjai nyitottak a művészetekre, különösképpen a táncművészetekre.

A NAT 2020 követelményrendszeréhez igazodó, akkreditált tanterv szerint dolgozunk.

„Pedagógiai programunk célja, olyan világra nyitott, általános műveltséggel rendelkező, társművészetek iránt is fogékony, szilárd erkölcsi értékrenddel rendelkező értelmiségi fiatalok kinevelése, akik képesek az önművelésre, képesek a nemzeti identitástudat erősítésre, a nemzeti kultúra terjesztésére.”(Magyar Táncművészeti Egyetem Nádasi Ferenc Gimnáziuma és Kollégiuma – Pedagógiai Program)

Kiemelt célunk az egészséges életmódra nevelés és a környezettudatos szemléletformálás is. A tantárgyakban rejlő lehetőségeket erősítik az évenként megrendezésre kerülő egészségnapok, ökonapok.

Eltérő képességek, eltérő érdeklődések, különböző szintű tudás jelenik meg az iskolai közösségben, ehhez és a különböző napszakhoz kötött órarendekhez, próbarendekhez, fellépésekhez, utazásokhoz való alkalmazkodás nagyfokú rugalmasságot igényel a tantestület tagjaitól.

Tanáraink, nevelőink mindezeket figyelembe véve megértően, segítőkészen, változatos módszerekkel, differenciáltan próbálják hol osztályszinten, hol egyénileg felkészíteni, felzárkóztatni tanítványaikat.

Ilyen körülmények között tartósan csak azok a tanárok tudnak megmaradni az intézményben, akiknél a pedagógusokra jellemző attitűdök közül az empátia, a rugalmasság hatványozottan jelenik meg, s nem utolsósorban egyéni, szakmai önmegvalósításra vonatkozó törekvéseit képes a tanulók érdekeinek alárendelni, vagyis nehezített körülmények között segíteni a sikeres érettségi megszerzését.

Az intézmény infrastruktúrája

Intézményünk 2002-ben költözött a Budapest, XIV. kerületi Columbus utcába. Először a gimnázium, majd a szakmai képzés, a kollégium, s végül, 2018-ban a koreográfus és táncpedagógus képzés is a Campuson kapott helyet. Ezzel megvalósult a fenntartó azon elképzelése, hogy egy művészetoktatási campust hozzon létre, ahol egy helyen – Zuglóban, a Columbus utca-Mexikói út-Amerikai út határolta területen – folyik a közismereti oktatás, a gyakorlati művészképzés, biztosítja növendékeinek kollégiumi elhelyezését és saját konyhát működtetve az étkeztetését is. A Campus területén található még a „kisház”, ahol helyet kap az MTE Vályi Rózsi könyvtára, valamint a növendékek számára szükség esetén igénybe vehető egészségügyi kezelések (masszőr, gyógytornász), ortopédiai szakorvosi rendelés.

A campus Hermina mezőn, egy kerítéssel határolt, parkos területen található szép kerttel, pihenőhelyekkel. A gyermekek biztonságát a főépület, a kollégium és az elméleti épület portaszolgálattal megerősített biztonsági kapui biztosítják.

A gimnázium épületén belül található egy szépen felújított színházterem, amely alkalmas különböző – a szakmai fellépések mellett- rendezvények szervezésére, mint például nemzeti ünnepeink, emléknapjaink alkalmából rendezett műsorok színpadra állítására. Ugyancsak az ifj. Nagy Zoltán színháztermünk ad helyet a tanév két kiemelkedő, több évtizedes hagyománnyal rendelkező eseményének a Hóvirág bálnak és a Szalagavató bálnak. Mindkét alkalomból kb. kétórás műsort állítanak színpadra a gyerekek, verssel, prózával, szatirikus darabokkal és táncos részletekkel. A Hóvirág bált a mindenkori 8. osztály rendezi az alsóbb évfolyamoknak, a Szalagavató báli műsort pedig a 11. osztályosok viszik színre.

Az utóbbi néhány évben (a korábbi évekkel) ellentétben számos felújítás történt a gimnáziumban. Megújult a folyosó, felújításra kerültek a mosdók, néhány termet is kifestettek.

Szervezeti feltételek

Gimnáziumunkban öt munkaközösség működik, mely mellett egy Öko-munkacsoport is magas színvonalú munkát végez.

Matematika-fizika-informatika munkaközösség (MIF)

Természettudományi munkaközösség

Humán-művészeti munkaközösség

Idegen nyelvi munkaközösség

Osztályfőnöki munkaközösség

Tantestületünk nagy gondot fordít az önképzésre, a szakmai megújulást előtérbe helyezve szívesen vesznek részt továbbképzéseken.

A munkaközösségek saját programjaikat maguk határozzák meg a munkaterv elkészítésekor, majd egy közös értekezleten átbeszélik a gimnázium éves programját. A programok megszervezésekor és a felelősök kiválasztásakor törekszünk a terhek arányos elosztására.

A gimnázium működésének és hatékony oktató-nevelő munkájának egyik alapköve, hogy a munkaközösségek, s azon belül a pedagógusok folyamatosan együttműködnek egymással. Az óralátogatások és az azt követő megbeszélések, a munkaközösségi és tantestületi értekezletek, a közös iskolai projektek mind hozzájárulnak ahhoz, hogy növekedjen a tantestületen belül a munkavégzés hatékonysága.

Információátadás formái

A fenntartó és az iskolavezetőség közötti kommunikáció rendszeres, sokat fejlődött az elmúlt években. A szakmai vezetőség révén naprakész információval rendelkezünk a tanulók szakmai óráiról, a próbák rendjéről, az előadásokról. Nagy mértékben segíti a munkánkat a 2 éve bevezetett Asimut rendszer, melyhez az osztályfőnökök is hozzáférést kaptak. Ennek segítségével naprakész információkkal rendelkezünk a diákok szakmai elfoglaltságáról, próbáiról, szereposztásairól. A próbákat érintő változások azonnal látszódnak a felületen, ami a hiányzások nyomonkövetését egyszerűbbé és pontosabbá teszi. A kommunikáció a kollégák felé a nevelőtestületi értekezleteken és elektronikus formában (levelezési lista, Microsoft csoport) valósul meg, továbbá a tanári faliújságon és a folyosón található hirdetőtáblákon tájékoztatjuk az érintetteket. Kiemelt figyelmet fordítottunk az utóbbi időben a gimnázium honlapjának aktualizálására.

Az intézmény külső kapcsolatai

Felsőfokú intézmény által fenntartott gimnáziumként távlati célként fogalmazódott meg a XIV. kerületi iskolákkal való kapcsolatfelvétel és kapcsolatépítés, valamint a helyi szervezetekhez való intenzívebb kapcsolódás. Rendszeres kapcsolatot tartunk fel a Zuglói Család-és Gyermekjóléti Központtal, iskolai szociális segítőnk minden évben aktív szerepet vállal a gimnázium programjainak megvalósításában (pl. Egészségnap, Pályaorientációs nap).

Külső partnereink:

- Kapcsolat alakult ki az OTP Fáy András alapítvánnyal, az osztályok zöme pénzügyi tréningen is részt vett.
- Fenntarthatóságra nevelési programunk hatékonyságának növelése érdekébenkapcsolatban állunk a:

a Magyar Természetvédők Szövetségével

Éghajlatvédelmi Szövetséggel

Humusz Szövetséggel

Duna-Ipoly Nemzeti Parkkal tagjai vagyunk az Ökoiskola valamint az Iskolakert Hálózatnak együttműködési megállapodást írtunk alá az Ökohálóval (Fenntarthatóságra Nevelési Intézményi Hálózat)

- MÜPA-Partneriskolaként számos programon veszünk részt.
- Működő kapcsolat alakult ki a Szent István Zeneművészeti Szakgimnázium Gitár Tanszakával.
- Káva Kulturális Műhely
- Pesti Magyar Színiakadémia I. évfolyamos hallgatóival.

Szeretettel várunk minden érdeklődőt iskolánkban!

Ágoston-Vas Ottilia igazgató

A felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató

0001 Tanulmányi kód

A Magyar Táncművészeti Egyetem felvételt hirdet a 2027/28-as tanévre felsőfokú táncművész képzés előkészítőjére Balettművész szakirányon

Elsősorban azok a lányok és fiúk jelentkezhetnek, akik a 2026/27-es tanévben fejezik be az általános iskola 4. osztályát, és nem idősebbek 12 évesnél.

Az összesen kilenc éves balettművész képzés a hivatásos táncművész pályára készít fel, ebből az első hat év az előkészítő, melyet – sikeres felvételi vizsga esetén – három év felsőoktatási alapképzés követ, ami egyetemi BA-oklevéllel zárul.

A növendékek a mindennapos (rendszeres színpadi fellépéseket is magába foglaló) szakmai gyakorlati képzéssel párhuzamosan közismereti tanulmányaikat az egyetem nyolc osztályos Nádasi Ferenc Gimnáziumában végzik.

A Columbus utcai campuson igény esetén kollégiumi elhelyezést tudunk biztosítani.

Felvehető maximális létszám: 40 fő

Jelentkezés a felvételi vizsgára

A jelentkezés elektronikusan és folyamatosan történik. A jelentkezési lap letölthető a www.mte.eu oldalról.

A jelentkezők tájékoztatása a vizsgaszervezés során kizárólag e-mailben történik, így kérjük, hogy a jelentkezési lapon a törvényes képviselő által használt e-mail címet adjanak meg!

Az általános iskola 4. évfolyamára járó tanulók a gimnáziumi jelentkezéshez a középfokú felvételi eljárás folyamatát kövessék. (központi írásbeli vizsgát nem kérünk). A gimnáziumi felvételi eljárással kapcsolatos kérdéseiket a gimnazium@mte.eu e-mail címen tehetik fel.

Jelentkezési határidő: 2027. január 04.

E-mail: gonczi.renata@mte.eu

Felvételi vizsga: 2027. január 09. szombat

A felvételi vizsga célja a megfelelő testalkatú, táncos adottságokkal és művészi készséggel rendelkező gyerekek kiválogatása. A bizottság nem vár el előképzettséget vagy táncprodukciót, hanem adottságokat és képességeket vizsgál. A pontos időbeosztásról minden behívott jelentkező személyre szóló tájékoztatást kap.

A klasszikus balett szakirány alkalmassági felvételi vizsga tartalmi elemei:

I. (alkalmassági) forduló: alkati adottságok (arányos test, testtartás), a klasszikus balett táncművésszel szemben támasztott esztétikai elvárásoknak való megfelelés,

II. (alkalmassági) forduló: a klasszikus balett tanulmányok alatt szükséges technikai és fizikai terhelhetőségre való alkalmasság vizsgálata: tágság, hajlékonyság, rugalmasság, ritmusérzék fizikai kontaktussal járó vizsgálata balettmester közreműködésével,

III. (szakmai gyakorlat) forduló: mozgásfelfogó-képesség, koordinációs készség, művészi hajlam vizsgálata előtáncolt mozdulatsor visszaismétlése által, általános zenei kompetenciák felmérése (hallás, ritmusérzék) zongorakísérő vagy gimnáziumi énekzene tanár közreműködésével.

Ezen felül felmérjük a jelentkezők:

I. kommunikációs és társas kompetenciáit az MTE Nádasi Ferenc Gimnázium és Kollégium pedagógusa által,

II. stressztűrő képességét az iskolapszichológus közreműködésével.

Felvilágosítás Gönczi Renáta tanulmányi előadótól kérhető telefonon: +36 1 273 3449 vagy +36 20 383 5761, illetve e-mail-ben: gonczi.renata@mte.eu

Az egyetem nyílt napjairól, előadásairól, további felvételi lehetőségeiről, előkészítő tanfolyamairól honlapunkon tájékozódhat: www.mte.eu

0002 Tanulmányi kód

A Magyar Táncművészeti Egyetem felvételt hirdet a 2027/2028-as tanévre felsőfokú táncművész képzés előkészítőjére Néptáncművész szakirányon.

Elsősorban azok a lányok és fiúk jelentkezhetnek, akik a 2026/2027-es tanévben fejezik be az általános iskola 8. osztályát, és nem idősebbek 16 évesnél.

A képzés teljes időtartama öt év, melynek első két éve előképző, melyet – sikeres felvételi vizsga esetén – három év felsőoktatási alapképzés (ún. „bachelor” képzés) követ, ami BAoklevéllel zárul.

A növendékek a szakmai képzéssel párhuzamosan az egyetem Nádasi Ferenc Gimnáziumában végzik tanulmányaikat.

Igény esetén a növendékek számára kollégiumi elhelyezést biztosítunk. (A gimnázium és a kollégium is a Columbus utcai campuson helyezkedik el.)

Az általános iskola 8. évfolyamára járó tanulók a gimnáziumi jelentkezéshez a középfokú felvételi eljárás folyamatát kövessék. (központi írásbeli vizsgát nem kérünk). A gimnáziumi felvételi eljárással kapcsolatos kérdéseiket a gimnazium@mte.eu e-mail címen tehetik fel.

Felvehető maximális létszám: 25 fő

Jelentkezés a felvételi vizsgára:

A jelentkezés írásban történik.

A jelentkezési lap letölthető: www.mte.eu

A jelentkezésnek tartalmaznia kell a tanuló nevét, születési dátumát, jelen tanévben az általános iskola mely osztályát végzi tanulmányi eredményét (a megelőző tanévi végbizonyítvány másolata), értesítési e-mail címét

A jelentkezők tájékoztatása a vizsgaszervezés során kizárólag e-mailben történik!

A jelentkezési lapon olyan e-mail címet kell megadni, amelyet a jelentkező törvényes képviselője aktívan használ és folyamatosan figyelemmel kísér!

Jelentkezési határidő: 2027. január 06.

Postacím: Magyar Táncművészeti Egyetem Tanulmányi Osztály

1592 Budapest Zugló 1., Pf. 472.

E-mail: gonczi.renata@mte.eu

Felvételi vizsga: 2027. január 16. szombat

A néptánc szakirány alkalmassági felvételi vizsga tartalmi elemei:

I. (alkalmassági) forduló: alkati adottságok (arányos test, tartás) vizsgálata,

II. (alkalmassági) forduló: fizikai képességek (tágság, hajlékonyság, rugalmasság, ritmusérzék) kontaktussal járó vizsgálata, balettmester közreműködésével,

III. (szakmai gyakorlat) forduló:

- mozgásfelfogó-képesség, koordinációs-készség, művészi hajlam
- néptánc alapú ritmikai és koordinációs gyakorlatok
- egy szabadon választott népdal előadása,
- néptánc improvizáció,
- klasszikus balett alapgyakorlatok,
- kommunikációs és társas kompetenciák felmérése az MTE Nádasi Ferenc Gimnázium és Kollégium pedagógusa által.

A felvételi vizsga célja a megfelelő testalkatú, táncos adottságokkal és művészi készséggel rendelkező tanulók kiválogatása. A bizottság nem vár el előképzettséget vagy tánc produkciót, hanem adottságokat és képességeket vizsgál.

Felvilágosítás a táncművész szakkal kapcsolatban Gönczi Renáta tanulmányi előadótól kérhető telefonon: 06 1 273 3449 vagy 06 20 383 5761 vagy e-mail-ben: gonczi.renata@mte.eu

Az Egyetem Nyílt Napjairól, előadásairól, további felvételi lehetőségeiről, előkészítő tanfolyamairól honlapunkon tájékozódhat: www.mte.eu

A beiratkozásra meghatározott idő

Gimnáziumi beiratkozás a 2027/2028-as tanévre: 2027. június 24-25.

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma

https://mte.eu/wp-content/uploads/2026/09/2026-2027-tanuloi-nevsor-honlapra.pdf

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség jogcíme és mértéke

Nincs tandíjfizetési kötelezettség.

A térítési díjak fizetéséről az ágazati törvény rendelkezik. Ennek alapján intézményünkben a tanulóknak térítési díjat kell fizetni az intézményben igénybe vett étkezésért a jogszabályban meghatározottak szerint.

A térítési díjak befizetéséről, annak mértékéről és módjáról a szülői értekezleteken, fogadóórákon, a hirdetőtáblán, valamint az iskolai honlapon történik tájékoztatás.

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és időpontjai

Nem volt.

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje

Gimnázium: 07.00 - 19.00

Kollégium: 07:00 - 21:30

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai

https://mte.eu/wp-content/uploads/2026/10/Eves-program-2026-2027.pdf

A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával

A 2025-2026-os tanévben pedagógiai szakmai ellenőrzés nem volt.

Iskolai adatok

Utolsó módosítás: 2026.10.30. 08:47

A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamismétlésével kapcsolatos adatok

Évfolyamismétlések száma: 0 fő

Ebből kimaradt a gimnáziumból: 0 fő

A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételének lehetősége

Az iskola hagyományai

Tanórán kívüli foglalkozások

- 5., 6., 7. és 8. osztályosok számára énekkar, heti 1 órában.
- 5-10. évfolyamosoknak tanulószoba a szakmai órákhoz igazodva.
- Szükség szerinti korrepetálás évfolyamonként átlagosan heti 3 óra, 6. osztályban nyelvi kompetencia fejlesztés

Tanulmányi versenyek

- Helyesírási verseny
- Nyelvi bemutatók (5-8. osztályosoknak)
- Elsősegélynyújtó verseny
- Vers- és prózamondó verseny
- Népdaléneklési verseny
- Rajzpályázat
- Hangszeres belső vizsga
- Szaktárgyi levelező verseny
- Iskolakert

Hagyományos rendezvények

- Két nemzeti ünnepünknek - március 15. és október 23. - évente váltakozik az iskolai, illetve osztályszintű megünneplése
- Megemlékezés a kommunista diktatúrák áldozatairól, Megemlékezés az aradi vértanúkról
- Megemlékezés a Holocaust áldozatairól

- Megemlékezés Trianonról
- A magyar kultúra napja
- Tanévnyitó és tanévzáró ünnepély
- Mikulás ünnepély az 5. osztályosoknak a 6. osztályosok rendezésében
- Karácsonyi ünnepség
- Luca nap
- Hóvirágbál
- Szalagavató
- Ballagás
- Természettudományok hete
- Digitális témahét
- Fenntarthatósági témahét
- Pénzügyi és vállalkozási témahét
- A Magyar nyelv hetén előadások a diákok számára
- Megemlékezés a tánc világnapjáról
- Kiemelkedő zeneszerzők évfordulójához kötött zenei verseny a felsőbb évfolyamok számára
- Osztálykirándulások (évente egy alkalommal, szeptember elején)

Iskolapszichológiai előadás

- Pszichopedagógiai, iskolapszichológiai és dietetikai tanácsadás működik iskolánkban, külső szakemberek bevonásával, a délelőtti és a délutáni oktatáshoz igazodva.

A hétvégi házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai

A házi feladatok kitűzésének elvei és gyakorlata

A „házi feladat” céljai:

- ismételten feldolgozni, elmélyíteni, rögzíteni az órán tanultakat;
- készségszintig gyakorolni a tanult algoritmusokat;
- önálló kutatómunkát végezni valamely témában;
- alkotómunkát végezni valamely témában.

Elvek:

- Házi feladatot öncélúan nem adunk (azaz ha a fenti célok egyikét sem szolgálja).
- A házi feladat mennyiségének meghatározásánál mindenkor figyelembe kell venni, hogy a tanulónak naponta 5-6 órája van, és minden órán tűznek ki a számára kötelezően megoldandó feladatot.
- Csak olyan feladat adható kötelező jelleggel, amelynek megoldására valamennyi tanuló képes. (Ha ez a csoport heterogén tudásszintje miatt nem lehetséges, akkor a házi feladatnak mindig legyen olyan része, amelynek elvégzésére/elkészítésére/ megtanulására mindenki képes.)
- A házi feladatot mindig részben vagy teljesen (minden diákra, illetve feladatra vonatkozóan) ellenőrizni kell.

Az el nem készített, illetve hibás, hiányos házi feladat értékelésekor különbséget kell tenni a mulasztás okai szerint:

- nem büntetjük a tanulót, ha a mulasztás, hiány, hiba a feladat vagy annak alapjául szolgáló anyag nem értéséből fakad;
- meg kell adni a tanulónak a házi feladat pótlásának lehetőségét, ha önhibáján kívül (igazolt betegség) mulasztotta azt el;
- a hanyagságból elmulasztott írásbeli feladat nem „értékelhető” elégtelennel. (Érdemjegyet csak tudásra adunk. Az el nem készített feladattal tudásszint nem mérhető. A házi feladat elvégzésének hanyagságból történő elmulasztását pedagógiai eszközökkel és módszerekkel lehet és kell büntetni. Ez lehet feleltetés, a házi feladathoz hasonló feladat dolgozat formájában történő megíratása, pótfeladat kitűzése, stb.)
- Az önálló kutatómunkát, a kötelező tananyagon kívüli ismereteket kívánó feladatok elvégzését – a befektetett munka arányában – jutalmazni kell.
- Tanítási szünet idejére legfeljebb annyi kötelező házi feladat adható, amennyi egyik óráról a másikra szokásos.
- A nagyobb elmélyülést, több időt igénylő feladatok kitűzésekor (könyvtári vagy internetes kutatómunka, modellkészítés, képzőművészeti alkotás, technikai eszköz készítése, forráselemzés) az elkészítés határidejét különös gonddal, a tanulók egyéb kötelezettségeire tekintettel kell megállapítani.
- A tantervi anyagot meghaladó mennyiségű vagy mélységű ismereteket kívánó feladatokat (pl. versenyfeladatok) csak annak a diáknak lehet kötelezően előírni, aki a versenyzést, illetve az önálló kutató vagy más jellegű alkotómunkát önként vállalta.

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje

NAT 2020

https://mte.eu/gimnazium-es-kollegium/

NAT 2012

https://mte.eu/gimnazium-es-kollegium/

Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma

5.a 22 fő

6.a 12 fő

6.b 15 fő

7.a 13 fő

7.b 14 fő

8.a 27 fő

9.a 10 fő

9.b 18 fő

10.a 12 fő

10.b 14 fő

11.a 13 fő

11.b 16 fő

11.c 13 fő

12.a 15 fő

12.b 14 fő

12.c 15 fő

12.d e 6 fő

Kollégiumi adatok

Utolsó módosítás: 2026.10.30. 08:48

A szabadidős foglalkozások köre

Szabadidős foglalkozások

Játékbarlang: 20

Kézműveskedés: 19

Kinti-benti játék: 25

Közösségi média: 15

Mentálhigiéné: 13

Az externátusi ellátás igénybevételének lehetősége

Externátusi ellátást igénybe vevők száma:0 fő

A kollégiumi csoportok száma és az egyes csoportokban a tanulói létszám

Csoportok száma: 5 csoport

1.csoport: 22 fő

2.csoport: 19 fő

3.csoport: 21 fő

4.csoport: 18 fő

5.csoport: 19 fő (ebből 7 külföldi)

Közzétett működési dokumentumok

pedagógiai program, SZMSZ, házirend

Dokumentum (a névre kattintva letölthető)	Jóváhagyás dátuma	Feltöltés időpontja
Pedagógiai Program	2020.09.01.	2021.11.08.
Szervezeti és Működési Szabályzat	2026.09.01.	2026.10.30.
Szervezeti és Működési Szabályzat	2022.09.01.	2023.02.10.
Házirend	2026.09.01.	2026.10.30.
Házirend	2022.09.01.	2023.02.10.

5 Legfőbb statisztikai adatok – KIR-STAT 2026 (előzetes adatok)

IDŐPONT, IDŐSZAK	2026. október 1. (nyitóadatok)	UTOLSÓ FRISSÍTÉS	az intézmény átadta: 2026.10.06. 10:59; a gyűjtés lezárásáig változhat

Ebben a blokkban a köznevelési statisztikai adatgyűjtés (KIR-STAT) intézményi adatai az intézmény valamennyi feladatellátási helyére összesítve kerülnek megjelenítésre. (Az üres sorok és oszlopok nem kerülnek megjelenítésre.)

Összesítő kimutatás a feladatellátási hely típusa szerint (a01t01)

	Gimnázium	Összesen	Kollégium
Feladatellátási helyek száma	1	1	1
Gyermekek, tanulók nyitó létszáma	249	249	90
ebből leányok	202	202	70
ebből többi gyermekkel, tanulóval együtt és külön csoportban nevelt, oktatott sajátos nevelési igényűek	8	8	1
Főállású pedagógusok, oktatók nyitóállománya	29	29	6
ebből nők	22	22	4
Osztályterem, szaktanterem / csoportszoba összesen	14	14	
Osztályok, csoportok száma összesen	18	18	

	Gimnázium	Összesen	Kollégium
Nevelő és oktató munkát közvetlenül segítők, egyéb munkakörben dolgozók nyitóállománya	11	11	
ebből nők	9	9	

Pedagógusok, oktatók nyitóállománya munkaidő szerint, oktatási szintenként (a01t06)

Oktatási szint	Teljes munkaidős	ebből nő	Részmunkaidős	ebből nő	Óraadó, megbízási szerződéses	ebből nő	Összesen
5–8. évfolyamon (ált. iskolában, gimnáziumban) tanít	4	4	2	1			6
9–12. évfolyamon (gimnázium, készségfejlesztő iskola, ágazati alapoktatás, közismereti oktatás) tanít – közismereti	17	12	6	5	1	1	24
Kollégiumban foglalkoztatott	6	4					6
Összesen	**27**	**20**	**8**	**6**	**1**	**1**	**36**

Főállású pedagógusok, oktatók nyitóállománya pedagógus-képesítés és munkakör szerint, fő (a02t62)

Képesítés	Igazgató	Tagintézmény-igazgató, intézményegység-vezető	Tagintézmény-igazgató-helyettes, intézményegység-vezető-helyettes	Szakos tanítást végző	Kollégiumi nevelőtanár	Összes
Középiskolai tanár	2	1	1	23	2	29
Általános iskolai tanár				3	2	5
Pedagógus képesítéssel rendelkező, egyéb felsőfokú végzettségű					1	1
Összesen	**2**	**1**	**1**	**26**	**5**	**35**

Gyermekek, tanulók számának nyitóadatai (a04t18)

Megnevezés	Fő
gyermekek, tanulók száma	249
leány	202
más településről bejáró	48
többi gyermekkel, tanulóval együtt nevelhető-oktatható sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók	8
beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő	23
egyéni munkarendben tanuló	9
a 9. évfolyamosok közül a 8. évfolyamot az előző tanévben végezte	28
egy idegen nyelvet tanulók száma	102
kettő idegen nyelvet tanulók száma	147
rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő	1
kezdő évfolyamos tanulók száma	22

6 Országos kompetenciamérés – 2024/2025. tanév

IDŐPONT, IDŐSZAK	a 2024/2025. tanévi mérés	UTOLSÓ FRISSÍTÉS	végleges, a mérés értékelése után közzétett eredmény

Évfolyam, képzéstípus	matematika	szövegértés	természettudomány	angol idegen nyelv	történelem	digitális kultúra
5. évfolyam, 8 évfolyamos gimnázium	**1 548** ☺ 1 465	**1 586** ☺ 1 473			**1 564** ☺ 1 477	**1 557** ☺ 1 470
6. évfolyam, 8 évfolyamos gimnázium	**1 597** ☺ 1 480	**1 636** ☺ 1 469	**1 632** ☺ 1 473	**1 522** ☺ 1 502	**1 658** ☺ 1 532	**1 707** ☺ 1 524
7. évfolyam, 8 évfolyamos gimnázium	**1 615** ☺ 1 553	**1 678** ☺ 1 538	**1 625** ☺ 1 553	**1 676** ☺ 1 575	**1 645** ☺ 1 570	**1 711** ☺ 1 578
8. évfolyam, 8 évfolyamos gimnázium	**1 674** ☺ 1 593	**1 702** ☺ 1 520	**1 722** ☺ 1 574	**1 831** ☺ 1 630	**1 686** ☺ 1 582	**1 695** ☺ 1 587

Évfolyam, képzéstípus	matematika	szövegértés	természettudomány	angol idegen nyelv	történelem	digitális kultúra
9. évfolyam, 8 évfolyamos gimnázium	**1 761** 😐 1 717	**1 723** 😐 1 669	**1 765** 😐 1 732	**1 862** 🙂 1 780	**1 747** 😐 1 734	**1 750** 🙂 1 688
10. évfolyam, 8 évfolyamos gimnázium	**1 697** 😐 1 656	**1 665** 😐 1 589	**1 740** 😐 1 755	**1 859** 😐 1 813	**1 766** 😐 1 759	**1 732** 😐 1 707
11. évfolyam, 8 évfolyamos gimnázium	**1 752** 😐 1 758	**1 664** 😐 1 704	**1 820** 😐 1 779	**1 959** 🙂 1 827	**1 847** 😐 1 800	**1 707** 😐 1 730
9. évfolyam, 4 évfolyamos gimnázium	**1 687** 😐 1 717	**1 632** 😐 1 669	**1 625** ☹ 1 732	**1 628** ☹ 1 780	**1 669** 😐 1 734	**1 628** 😐 1 688
10. évfolyam, 4 évfolyamos gimnázium	**1 725** 🙂 1 656	**1 665** 🙂 1 589	**1 715** 😐 1 755	**1 771** 😐 1 813	**1 723** 😐 1 759	**1 715** 😐 1 707
11. évfolyam, 4 évfolyamos gimnázium	**1 750** 😐 1 758	**1 651** 😐 1 704	**1 759** 😐 1 779	**1 782** 😐 1 827	**1 807** 😐 1 800	**1 709** 😐 1 730

🙂 szignifikánsan jobb az országos átlagnál 😐 nem tér el szignifikánsan az országos átlagtól ☹ szignifikánsan gyengébb az országos átlagnál

A félkövér szám az intézmény tanulóinak átlagos képességpontja a legutolsó mérésben telephelyenként, évfolyamonként, képzéstípusonként és mérési területenként; alatta kisebb betűvel az évfolyam és a mérési terület országos átlaga. A piktogram azt mutatja, hogy az eltérés az országos átlagtól statisztikailag szignifikáns-e.

7 Középfokú felvételi eljárás (KIFIR) – 2025/2026. tanév

IDŐPONT, IDŐSZAK a 2025/2026. tanévben lefolytatott felvételi eljárás **UTOLSÓ FRISSÍTÉS** végleges, az eljárás lezárása utáni adat

A középfokú iskolák felvételi eljárásának eredménye tanulmányi területenként: a meghirdetett férőhelyek, a jelentkezések (összesen és első helyen megjelölve) és a felvett tanulók száma. Egy tanuló több tanulmányi területre is jelentkezhet, ezért a jelentkezések száma nem a jelentkezők száma.

Kód	Telephely	Tanulmányi terület	Meghirdetett férőhely	Jelentkezés	Első helyes jelentkezés	Felvett tanuló
0001	1	gimnázium, 8 évfolyam	25	8	7	6
0002	1	gimnázium, 4 évfolyam	25	26	9	8
Összesen			**50**	**34**	**16**	**14**

8 Országos Középiskolai Tanulmányi Verseny (OKTV)

Az intézménynek nincs rögzített OKTV-eredménye.

9 Érettségi vizsga – 2026. május–június

IDŐPONT, IDŐSZAK a 2026. május–júniusi vizsgaidőszak **UTOLSÓ FRISSÍTÉS** végleges, a vizsgaidőszak lezárása utáni adat

Vizsgázói kör: az adott tanévben az intézményben befejezők. Érettségiző: a vizsgaidőszakban vizsgázó tanulók; bizonyítványt szerzett: aki a vizsgaidőszakban érettségi bizonyítványt szerzett; emelt szinten vizsgázott: aki legalább egy emelt szintű vizsgát 24%-nál jobb eredménnyel tett. A vizsgatárgyankénti átlag a megjelent vizsgázók százalékos eredményének átlaga, szintenként (az elégtelen osztályzatú, 24%-nál magasabb eredmény 24%-kal számít, hogy a sikertelen vizsga ne emelje az átlagot); a tanulók korábbi vizsgaidőszakban letett és a tanulmányok befejezésekor beszámított eredményei külön sorban („közép, beszámított", „emelt, beszámított") szerepelnek. 5 főnél kevesebb vizsgázó esetén a létszám helyén „5 FŐ ALATT" áll, az átlag ilyenkor kevés vizsgázón alapul.

Érettségiző	Bizonyítványt szerzett	Emelt szinten vizsgázott
26	26 (100,0%)	6 (23,1%)

Vizsgatárgyankénti átlageredmény szintenként, a beszámított eredményekkel

Vizsgatárgy	Szint	Vizsgázók	Átlag
angol nyelv	közép	5	78%
angol nyelv	emelt	5 FŐ ALATT	79%
angol nyelv	közép, beszámított	9	89%
angol nyelv	emelt, beszámított	11	86%
biológia	közép, beszámított	5 FŐ ALATT	82%
földrajz	közép	5 FŐ ALATT	68%
földrajz	közép, beszámított	10	76%
magyar nyelv és irodalom	közép	26	66%
matematika	közép	26	66%
mozgóképkultúra és médiaismeret	közép	5 FŐ ALATT	95%

Vizsgatárgy	Szint	Vizsgázók	Átlag
német nyelv	közép	5 FŐ ALATT	79%
német nyelv	közép, beszámított	5 FŐ ALATT	70%
testnevelés	közép	5 FŐ ALATT	80%
történelem	közép	23	67%
történelem	emelt	5 FŐ ALATT	59%
ukrán nyelv	közép	5 FŐ ALATT	74%
vizuális kultúra	közép	5 FŐ ALATT	84%
állampolgári ismeretek	közép	5 FŐ ALATT	95%
ének-zene	közép	5 FŐ ALATT	94%